






Code de vie de l'école Maisonneuve (version mai 2025)

À l'école, **tous les élèves** ont le droit d'être respectés, d'être écoutés, d'être aidés, d'être protégés, d'apprendre, de s'amuser et de s'épanouir. Tous les élèves ont également le devoir de respecter le code de vie suivant :

Sphères	Valeurs mises de l'avant	Règles	Exemples de Comportements attendus	Raison d'être Ainsi j'apprends à :
Réussite éducative	Engagement 	Je persiste malgré les difficultés afin de m'améliorer.	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise des stratégies connues. - Je continue de chercher des solutions. - Je demande de l'aide. - Je me donne le droit à l'erreur. - J'essaie encore, j'essaie différemment. - J'observe comment les autres y arrivent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Surmonter les obstacles du quotidien. - Être de plus en plus autonome. - M'impliquer dans ma propre réussite. - Utiliser les ressources que j'ai déjà en moi. - Fournir un effort supplémentaire. - Accepter que les autres m'aident.
Vivre ensemble	Bienveillance 	Je me montre gentil et attentionné envers moi-même et les autres qui m'entourent.	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'exprime avec calme et courtoisie. - Je suis à l'écoute des autres. - Je règle mes conflits par la communication et des choix pacifiques. - Je considère l'autre comme étant mon égal, en acceptant ses différences. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer et répondre à mes besoins. - Bien vivre en société et contribuer à un climat agréable et sécurisant pour tous. - Développer des relations saines et harmonieuses, où tous se sentent bien. - Communiquer et interagir avec ouverture, en acceptant les différences.
Encadrement	Responsabilité 	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres et j'assume la responsabilité de mes choix.	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'engage dans la vie à l'école, en participant aux projets qui m'intéressent. - J'adapte mon comportement à la situation, pour agir prudemment. - Je suis conscient d'être un modèle pour les autres qui m'observent. - Je reconnais mes erreurs et je cherche à les réparer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer mon jugement. - Être responsable de mes décisions. - Respecter les règles de sécurité. - Me protéger et protéger les autres. - Prévenir les situations conflictuelles et dangereuses, ainsi que les accidents. - Contribuer à un milieu de vie sécuritaire.
Santé et bien-être	Épanouissement personnel 	Je fais des choix positifs, favorisant mon estime et mon développement personnels.	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis conscient d'être unique et je me fais confiance. - Je reconnais mes défis et je les accepte. - Je reconnais mes forces, je les partage et les mets au profit des autres. - Je fais des choix qui m'aident à me sentir bien dans ma peau et à apprécier ma vie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une image réaliste et positive de moi-même. - M'accepter comme je suis, prendre soin de moi et de mes besoins. - M'affirmer et mettre mes limites. - Développer des habitudes qui favorisent un mode de vie sain (<i>alimentation nutritive, activités physiques régulières, saine gestion de mon stress, etc.</i>)
Qualité de l'environnement	Préservation 	Je prends soin des biens collectifs (mobilier, lieux, matériel) afin qu'ils durent longtemps et servent à d'autres.	<ul style="list-style-type: none"> - Je réduis mes déchets, en réutilisant le plus possible ce qui peut l'être. - Je préserve les aires de verdure et les êtres vivants. - Je contribue à la préservation en ramassant les déchets sur mon chemin. - Je garde en bon état mon matériel personnel et celui mis à ma disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la notion de collectivité et du bien partagé. - Reconnaître la valeur des choses. - Contribuer à la création d'un milieu propre, agréable et accueillant. - Respecter et préserver la nature et ses bijoux. - Conserver et utiliser le plus longtemps possible les biens auxquels j'ai accès.

Le rôle des intervenants scolaires est d'aider les élèves à respecter les règles de vie de l'école. Un manquement au code de vie inclut généralement des réflexions et des gestes de réparation, parfois des sanctions qui visent à responsabiliser les élèves face à leur comportement.

Conséquences possibles du non-respect du code de vie

- Un avertissement verbal;
- Une démarche de résolution de problème;
- Une réparation à l'endroit de l'élève qui est victime;
- Réflexion écrite donnée par le TES et à faire signer par ses parents.
- Un remboursement exigé aux parents lors de bris ou de perte de matériel;
- Une reprise de temps lors d'une récréation
- Un retrait de privilège;
- Un retrait du groupe;
- Un appel aux parents par un enseignant de l'école;
- Un appel aux parents par un membre de la direction de l'école;
- Une rencontre de parents à l'école, avec la direction;
- Une suspension à l'interne
- Une suspension à l'externe
- Toute conséquence possible en lien avec le manquement.