



Chers lecteurs et lectrices,

L'équipe de rédaction de la Gazette de Maisonneuve vous présente, avec joie, son avant-dernier numéro de l'année scolaire. Le parfum des lilas et des pommiers embaume les parcs comme les rues et donne des envies de promenades au soleil. À l'approche du mois de juin, nous sommes fiers de constater notre constance à préparer ce journal pour vous de tout notre cœur depuis la rentrée. Nous espérons, une fois de plus, qu'à travers ces pages, vous aurez l'occasion de vous divertir, de découvrir et d'apprendre.



Élèves de 5<sup>e</sup> année, l'an prochain ce sera votre tour de prendre part à ce projet journalistique. Nous lançons le défi à quelques-uns d'entre vous de préparer un article (certains l'ont déjà fait). Vous avez envie de participer au numéro de juin? Faites parvenir vos textes ou vos photos au [bergeronv@csgm.qc.ca](mailto:bergeronv@csgm.qc.ca) en indiquant votre nom et votre groupe. La date de tombée du prochain numéro est le 3 juin.

Nous vous souhaitons une belle fin d'année scolaire remplie de succès et de magnifiques souvenirs. Ne lâchez pas, il n'en reste plus très long et bientôt, ce sera l'été et les vacances.

Bonne lecture à tous et à toutes.

*L'équipe de la Gazette*

## Rubrique sports

### **Matéo Daoust et Noah Guillon groupe 62**

Bonjour. Aujourd'hui, nous allons vous parler du freestyle (style libre) au soccer en vous présentant quelques figures qui sont devenues célèbres.



## LE TOUR DU MONDE

Le tour du monde consiste à faire tourner son pied autour du ballon et à le récupérer sans qu'il tombe par terre. Gautier Fayolle né le 27 novembre 1990 en France a inventé le tour du monde. Gautier Fayolle a été 7 fois champion du monde en freestyle soccer.

## LA COURONNE

La couronne consiste à faire tourner le ballon autour de ton cou 2 fois. La couronne a été créée par Wassim Benslimane sous le nom de Was freestyle. Il a gagné 3 coupes du monde.

## TOUZANI AROUND THE WORD

La figure consiste à faire un double tour du monde sans que le ballon ne touche par terre sinon ce n'est pas validé. C'est encore Wass freestyle qui a inventé le Touzani around the word.



<https://www.youtube.com/watch?v=XyS6WoT1Tq8>

## La trottinette *freestyle* (de style libre)



### **Qu'est-ce que la trottinette *freestyle*?**

La trottinette freestyle est un sport qui consiste à faire des figures dans un parc de skate ou sur le sol sans aucun module.

### **Comment bien débuter en trottinette freestyle?**

La première étape pour commencer ce sport est de se choisir une bonne trottinette, mais laquelle? Nous vous présentons, mon meilleur ami Sidney et moi, de magnifiques trottinettes pour bien débuter.

#### ***Les meilleures...***

Pour un petit budget -> la Hudora Trottinette Freestyle. (Environ 150\$)

Pour un budget moyen -> la Ethic Trottinette Freestyle Erawan (comme la mienne, environ 300\$).

Pour un budget plus élevé, le modèle haut de gamme -> la Blunt Trottinette Freestyle Prodigy s8. (Environ 350\$)

Et celle de Sydney (très bonne aussi) -> la Root industries pour un prix d'environ 250\$.

**Voici quelques images :**



Ethic Erawan



Prodigy s8

***Maintenant nous allons vous proposer plusieurs endroits pour vous améliorer en trottinette.***

5. La place de la fontaine près du marché Maisonneuve. Vous voulez vous améliorer sur du plat, apprendre à descendre des escaliers ou encore apprendre à glisser sur les trottoirs cet endroit est parfait pour débiter!



4. Le parc de skate Préfontaine est un parc de base pour améliorer vos figures, (voir plus loin dans le texte).



3. Le skate-park Jean-Amyot (dans le parc Jean-Amyot) ressemble beaucoup au skate-park Lafontaine mais il contient une *fun box* sur laquelle on peut faire pleins de figures (voir photo ci-contre).



2. Le skate-park Vans du parc olympique se démarque particulièrement, car il contient un gros bowl (sorte de bassin en ciment). Il contient également pleins de petits modules utilisables en trottinette.



1. Le TAZ est un immense skate-park (actuellement fermé) dans lequel vous pouvez louer ou apporter votre trottinette. Ne vous en faites pas si vous êtes débutant ou même expert, car le skate-park est fait pour tous les niveaux. Il s'agit probablement du meilleur de Montréal et sûrement du Québec. Voici quelques photos :





## Les *tricks* (les figures)

Maintenant que vous avez commencé à rouler, vous êtes maintenant rendus à essayer vos premières figures. Nous vous conseillons de regarder les vidéos pour mieux les comprendre.

1. **Le bunny hop.** Sautez tout en tirant sur le guidon afin de maintenir la trottinette sur vos pieds pendant le saut.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PEDoYt57Sr4>
2. **Le 180.** Commencez par prendre de la vitesse puis effectuez un bunny Hop. Lorsque vous êtes en l'air, tournez le guidon à 180°. Prenez un peu de vitesse puis exécutez un Bunny Hop.  
<https://www.youtube.com/watch?v=2S-QThXT4w>
3. **Le tail whip** est une des figures principales de la trottinette *freestyle* mais il est très long à apprendre. Entraînez-vous au bunny hop en premier puis, entraînez-vous à lancer la trottinette avec le pied.  
<https://www.youtube.com/watch?v=HnC9RhgrKXs>
4. **Le bar spin**, ressemble beaucoup au tail whip mais au lieu de faire tourner le *deck* (la partie où vous posez vos pieds), il faut faire tourner la barre (la partie où vous posez vos mains).  
<https://www.youtube.com/watch?v=fonJ7hJ7Jwg>

Maintenant que vous connaissez mieux ces figures, vous pouvez vous entraîner encore et encore afin de devenir meilleur! Enfin vous pouvez aller vous abonner à ces chaine YouTube afin de vous améliorer et vous divertir.

Scout 2 street (Antoine) est un YouTuber de trottinette freestyle Français qui est dans ce sport depuis plus de 10 ans. Il se démarque autant dans son talent pour la trottinette que pour ses montages vidéo extraordinaires!

[https://www.youtube.com/channel/UCPGUfCravJ90MIO9SC\\_fnAA](https://www.youtube.com/channel/UCPGUfCravJ90MIO9SC_fnAA)

**NE JAMAIS RIEN LÂCHER,  
TOUJOURS PERSÉVÉRER !**



## MALALA YOUSAFZAI



De Maïmouna Diallo

Malala est née en juillet 1997, dans la ville de Mingora, dans le nord-ouest du Pakistan. Elle vit avec son père qui s'appelle Ziauddin Yousafzai.

### **La situation de son pays :**

Au Pakistan, la seule religion reconnue est l'islam et toutes les lois sont écrites selon la religion. Dans son pays, cela signifie que les femmes n'ont pas les mêmes droits que les hommes. Dans le nord du Pakistan, c'est encore pire !

Pendant plusieurs années, le pays était contrôlé par les talibans. Ces hommes y appliquaient la loi islamique. Les femmes devaient porter le voile intégral (qui couvre le visage) et les jeunes filles n'avaient pas le droit de partir à l'école. À onze ans, elle aussi ne pouvait pas aller à l'école. Donc, elle a décidé de raconter son quotidien d'écolière sur le blogue du site d'information anglais BBC. Elle racontait les violences, les agressions des talibans et elle demandait aussi que les filles aient le droit de fréquenter l'école sans

être en danger. Son engagement pour l'égalité a fini par être reconnu.

Mais à 14 ans, elle s'est fait tirer dessus par des talibans donc on l'envoie en Angleterre pour qu'elle ne soit pas en danger.

En 2011, les dirigeants de son pays lui ont décerné le prix national pour la paix. Aujourd'hui, elle est très reconnue à travers le monde.

En 2013, elle quitte l'hôpital Queen Elizabeth de Birmingham afin de se reposer à son domicile. Cette même année, elle reçoit le Prix des droits de l'homme des Nations unies et le Prix international de Catalogne. Le 10 octobre 2014, le prix Nobel de la paix lui est donné.

En 2015, Davis Guggenheim fait un documentaire sur Malala qui s'appelle : « je m'appelle Malala » et qui parle de son enfance.

Il a été tourné pendant 18 mois, dans différents pays (Kenya, Royaume-Uni, Abu Dhabi et Jordanie). En 2017, Malala est acceptée comme étudiante au Lady Margaret Hall (Oxford). En 2020, elle est diplômée d'Oxford.

## RELATIONS INTERPERSONNELLES ET SOCIALES

*Par Augustin Moore*

### La gestion des conflits

Malheureusement, il arrive parfois que tu sois dans un conflit avec une autre personne. Que ce soit avec tes parents, tes amis, des gens avec qui tu as moins d'affinités, quelqu'un sur les jeux vidéo ou sur les réseaux sociaux, il arrive à tout le monde d'être dans un conflit. Aussi, si quelqu'un te dit que tu es bizarre parce que tu es dans plusieurs conflits, ce n'est pas vrai. C'est normal et même très sain d'avoir des conflits, car généralement, cela veut dire que tu es capable de t'affirmer.



En plus, les conflits t'apprennent beaucoup de leçons. Tu ne règles probablement pas tes conflits de la même manière qu'il y a 2 ans par exemple, et cela, c'est parce que tu as appris de nouvelles stratégies pour régler des conflits. Comment? Car tu as été dans de nouveaux conflits dans ces 2 ans et ces conflits t'ont appris de nouvelles stratégies. En revanche, fais attention, car il y a aussi des stratégies qui ne sont pas efficaces et même qui contribuent au conflit. Voici des signes que tes stratégies ne sont pas efficaces.

- D'autres conflits surviennent à la suite du conflit pas réglé.
- Tu ne te sens pas apaisé après la *résolution* du conflit.
- Tu te sens encore en colère après avoir parlé à la personne concernée.
- Tu repenses fréquemment au conflit survenu.
- Tu te sens plus impatient avec la personne concernée.
- Tu as l'impression de n'avoir pas tout dit ce que tu avais sur le cœur.
- Tu crains de dire ou de faire des choses de peur qu'un autre conflit survienne.

Peut-être t'est-il déjà arrivé d'utiliser ou de subir la violence dans une situation conflictuelle? La violence peut prendre plusieurs formes.

### 1. Violence physique

Frapper, pousser, taper, mordre, bousculer ou donner un coup de pied.

### 2. Violence verbale

Se moquer, dénigrer, insulter, dire des mauvais mots ou tenir des propos racistes ou sexistes.

### 3. Violence indirecte

Raconter le secret de quelqu'un, isoler, parler dans le dos de quelqu'un, inventer des rumeurs au sujet d'une personne.

Autant faut-il d'éviter la violence quand on est en colère, autant faut-il le dire haut et fort quand quelque chose nous dérange. Si non, comment la personne saura ce qui te dérange? Tu peux utiliser le message au « Je » que tu as appris dans la première chronique pour t'exprimer, car ça fonctionne très bien.

### ***Selon toi, qui utilise la violence davantage : les garçons ou les filles?***

En fait les deux sont susceptibles de se montrer violents de temps à autre. Cependant, ils utilisent généralement un type de violence différent. Les garçons ont plus souvent recours à la violence physique alors que les filles ont plus souvent recours à la violence indirecte. Cette vision est un peu stéréotypique. Attention, pas tous les garçons ni toutes les filles ont recours à ce genre de violence ou à la violence tout court. Il est normal de se sentir en colère mais il faut savoir l'exprimer de façon respectueuse afin d'éviter la violence qui nuit à tous.



**Comment faire face efficacement à un conflit? Voici 4 étapes pour te guider.**

**Étape 1 : Commence par bien définir le problème.**

Est-ce que toutes les personnes impliquées ont la même vision du problème? Pose-toi cette question avant toute résolution d'un conflit car il est probable que pas tout le monde ait la même vision du conflit. Tu peux donc, avant de résoudre un conflit, demander à tout le monde leur vision du problème.

**Étape 2 : Imagine différentes solutions pour résoudre le conflit.**

Voici une variété de solutions pour résoudre un conflit. Tu peux utiliser celles de ton choix ou même utiliser des solutions qui ne sont pas écrites.

- Partager
- Attendre ton tour
- Demander de l'aide à un adulte
- Écrire
- Tirer à pile ou face
- S'excuser
- Prendre une pause
- Faire des compromis
- Dénoncer

Aussi, connais-tu la différence entre dénoncer et rapporter (stooler)? On dénonce quelqu'un quand il fait du mal et on rapporte quelqu'un quand il ne respecte pas les règles mais ne fais du mal à personne. Tu peux aussi évaluer quelle stratégie marche et laquelle ne marche pas.

**Étape 3 : Choisir la meilleure solution.**

Après avoir évalué les avantages et les désavantages de chaque stratégie, choisis la meilleure d'entre elles et applique-la.

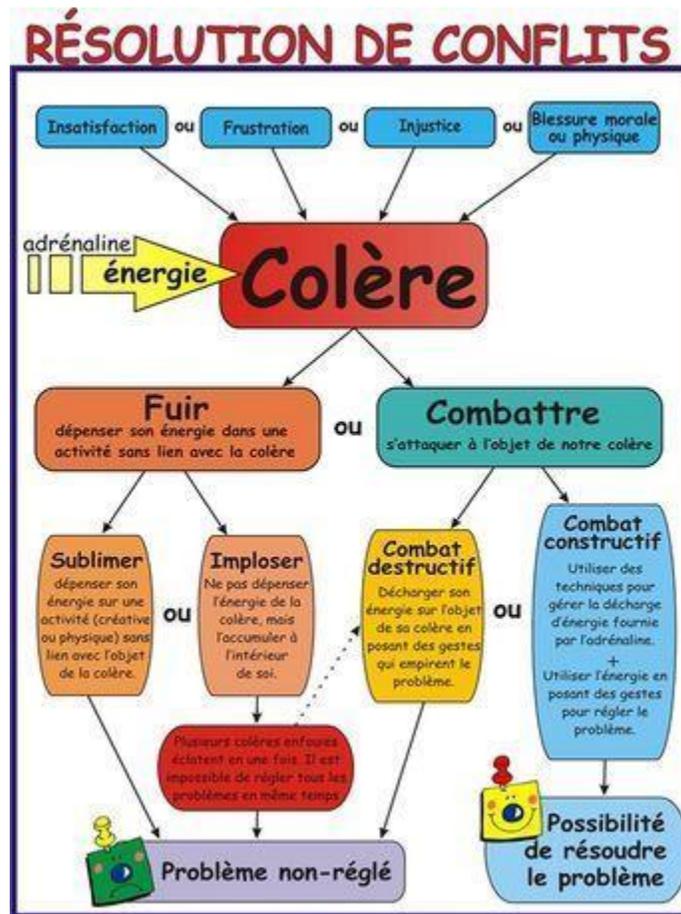
**Étape 4 : Évaluer le résultat.**

Si la solution ne règle pas tout à fait le conflit, prends une autre idée et utilise-la et répète ceci jusqu'à ce que tu règles le conflit. Comme tu peux le constater, il y a un processus de réflexion avant de régler un conflit. Cela évite d'agir sur le coup de l'émotion et d'aggraver la situation. Voici quelques questions à te poser avant de résoudre un conflit.

- Suis-je assez calme pour discuter?
- Est-ce que j'arrive à définir clairement le problème et à l'exprimer?
- Puis-je écouter l'autre personne exprimer sa version du conflit?
- Suis-je capable d'exprimer mes émotions avec le message au « Je »?

Si tu as répondu « non » à au moins une de ces questions, tu ne seras probablement pas capable de régler ton conflit. Voici un petit conseil pour t'aider avec ta résolution du conflit. Relaxe, respire, décompresse, change-toi les idées! Lorsque tu te seras suffisamment calmé, tu pourras parler avec la personne concernée par le conflit.

Voilà, c'est la fin de cette chronique. J'espère que tu as aimé cet article et on se retrouve en juin.



Source de l'image: Scolart

## INTERVIEW-KIDS

### GRILLED CHEESE



#### *De Inès Smail et Agathe Chabot groupe 61*

Bonjour! Pour ce nouvel article, nous interviewons les fondateurs du magazine Grilled-Cheese! Vous devinerez donc qu'ils ne travaillent pas à l'école, alors c'est un article SPÉCIAL !

#### **1) Depuis quand vous faites des magazines?**

On fait des magazines depuis juin 2014! C'était le premier numéro. Ça va faire 7 ans, ça fait longtemps!

#### **2) Vous utilisez la risographie pour la coloration des magazines, pourriez-vous nous expliquer en quoi ça consiste?**

Eh bien, ça ressemble à la sérigraphie. Mais ce n'est pas exactement la même chose puisqu'on utilise un pochoir. Avec la sérigraphie, il va falloir pousser l'encre à travers la toile à la main, tandis que la risographie, ça le fait quand même assez automatiquement, il y a un cylindre sur la machine qui contient de l'encre et quand ça tourne, l'encre traverse le cylindre et le pochoir, qui va se déposer sur la feuille. C'est une seule couleur à la fois, donc si on veut plusieurs couleurs, il faut passer la feuille plusieurs fois dans la machine. Si on veut faire une page recto verso, là, il va falloir passer la feuille encore PLUS de fois! Donc 4 fois en tout.

Et les encres qui sont utilisées sont faites à base de soya! Donc c'est quand même un peu plus écologique. Et le cylindre dans la machine est recyclable, les pochoirs sont compostables, ils sont faits avec des fibres de bananes. Donc le magazine est quand même assez écologique!

### **3) À qui s'adressent les magazines?**

Les magazines s'adressent aux 2 à 4 ans et aux 5 à 10 ans, parce qu'on en fait toujours deux qui sont publiés en même temps et toujours sur le même thème. Mais on peut le monter jusqu'à 12 ans, parce qu'il y a pleins d'activités dedans aussi. Oh, et le magazine est bilingue, pour que les personnes qui parlent français apprennent un peu l'anglais et inversement pour les anglophones!

### **4) Est-ce que c'est vous qui écrivez tous les articles, ou il y a des gens qui vous aident?**

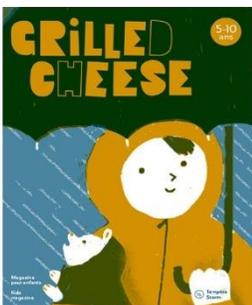
Eh bien, on travaille avec différentes personnes, moi j'écris des textes qui sont dans les magazines mais je travaille aussi avec d'autres auteurs et autrices surtout pour les histoires. Et ce ne sera pas toujours les mêmes personnes d'un numéro à l'autre, la même chose avec les illustrateurs et illustratrices.

### **5) Est-ce que vous vous inspirez de situations ou de moments pour vos articles?**

Oui! Eh bien c'est sûr qu'il y a beaucoup de choses qui nous inspirent dans le quotidien; d'abord on s'inspire de choses qu'on aime pour les thèmes des magazines. Aussi, parfois,

on s'inspire de sujets de livres jeunesse.

### **6) Comment avez-vous eu l'idée du Grilled-Cheese?**



Eh bien...au début, on n'avait pas de machines et un jour on a acheté notre première, sur Kijiji, une machine usagée, et on sait que ce serait fun d'en faire un, on a un atelier et le matériel avec lequel on peut faire des designs graphiques... Alors on a commencé simplement notre premier magazine, on ne s'attendait pas à ce que

ça fonctionne aussi bien, on les a vendus vraiment vite, on a dû les réimprimer même! Alors ça s'est passé comme ça!

### **7) Pourquoi Grilled-Cheese?**

On voulait un nom qui se disait aussi bien qu'en français puisque le magazine est bilingue, et à peu près tout le monde aime manger un grilled-cheese!

### **8) Où vendez-vous vos magazines?**

La plupart du temps, on les vend sur notre site internet, mais aussi dans des librairies indépendantes, dans certaines boutiques pour enfants et dans les bibliothèques.

### **9) Est-ce que vous avez des projets pour le magazine?**

Il y a deux ans, on avait fait un livre avec les histoires de Grilled-Cheese et on avait beaucoup aimé faire autre chose que le magazine et on aimerait ça en faire d'autres. On voudrait aussi faire un théâtre. On ferait une exposition sur Grilled-Cheese et éventuellement faire un magazine pour les plus grands de 11 à 14 ans.

### **10) Qu'est-ce que vous aimez le plus faire quand vous faites un magazine?**

Faire des entrevues téléphoniques, on aime ça. Rechercher des idées, c'est *cool*. Parfois, c'est plus difficile mais quand on trouve de quoi parler et à quel illustrateur\illustratrice on va demander de faire quelle page, c'est vraiment bien. On aime bien voir les illustrations quand les illustrateurs\illustratrices nous les envoient. On adore tenir le magazine dans nos mains quand il est imprimé et quand on reçoit des commentaires de parents qui nous disent que leurs enfants ont aimé.

### **11) Pourquoi avez-vous choisi de faire un magazine?**

Eh bien, quand Henri avait 5 ans, on était inscrit à un magazine pour enfants et, bon, c'est sûr, c'est bien les magazines pour enfants, mais on s'est dit que ce serait bien de faire notre propre magazine!

### **12) Quelle est votre saison préférée?**

Henri : Moi c'est le printemps!

Julien : J'aime bien l'automne.

Catherine : Moi, j'aime l'automne aussi! Mais ce serait bien si les saisons pouvaient être plus courtes pour qu'elles reviennent plus souvent!

### **13) Quelle couleur parait mieux à l'impression?**

La difficulté avec les couleurs avec lesquelles on imprime, c'est qu'il y a seulement deux couleurs pour travailler, alors il faut bien les choisir. Et puis, on peut les mélanger ensemble pour créer d'autres couleurs! Comme le rouge et le bleu, on peut créer une teinte de violet en imprimant les couleurs les unes sur les autres. Donc il faut aussi faire attention aux contrastes des couleurs.

### **14) Est-ce que vous aimez les grilled-cheeses?**

Oui, on aime beaucoup ça! Mais notre fils pas trop... (Nous oui!)



## CHRONIQUE SCIENCES

*Par Augustin Moore*

### La préhistoire

Ce mois-ci, Sidney a décidé de ne pas faire l'article scientifique. Il a plutôt décidé de faire un article sur la trottinette avec Charles que je vous suggère de lire si vous aimez la trottinette.

La préhistoire était une période magnifique où il y avait des créatures étonnantes qui ont évolué pour devenir les animaux que l'on connaît aujourd'hui. Ce mois-ci, je vais vous parler des périodes qui constituent la préhistoire.

#### **1. Le Précambrien (4 540 000 000 av. J.C. à 542 000 000 av. J.C.)**

Durant cette période, la terre s'est formée. Cette période est la plus importante, car les premiers organismes se sont formés à cette époque, plus précisément il y a 3 800 000 000 années. Ces organismes, nommés procaryotes, sont des organismes unicellulaires, c'est-à-dire formés d'une seule cellule. Pour le reste de cette période la terre a continué de se former et le premier organisme multicellulaire, une algue rouge, a commencé à vivre il y a 1 200 000 000 années.



#### **2. Le Cambrien (542 000 000 av. J.C. à 488 000 000 av. J.C.)**

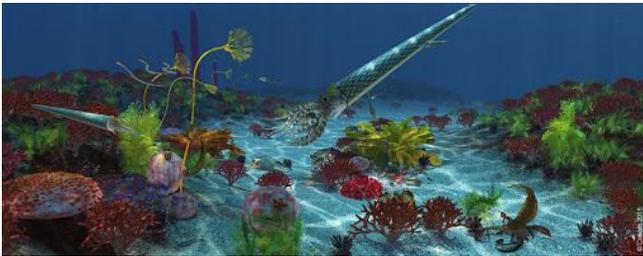
Durant cette période, il y a eu beaucoup d'évolution et de nouvelles créatures ont commencé à vivre. Il y a 540 millions d'années, les premiers crustacés ont commencé à exister. Il y a 530 000 000 années, le premier vertébré, une lamproie, a commencé à vivre. Cette période où plein d'animaux ont commencé à vivre s'appelle l'explosion cambrienne.

Cependant, la plupart des animaux sont des trilobites, qui ont commencé à vivre il y a 521 000 000 années.



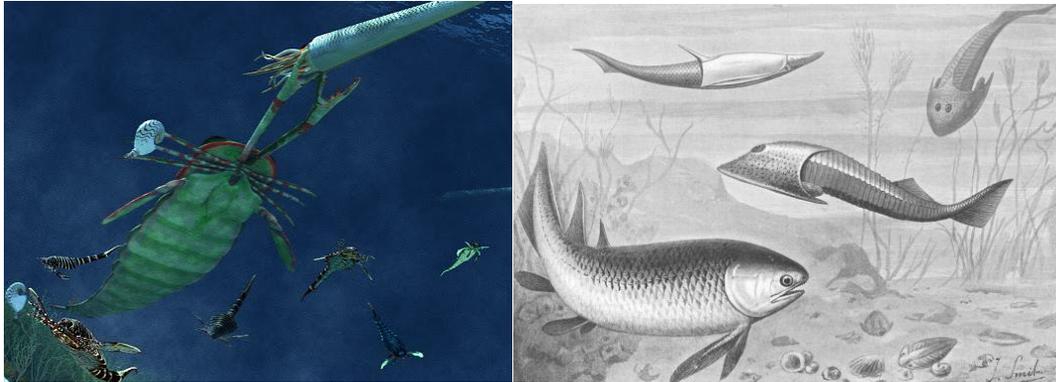
### 3. L'Ordovicien (488 000 000 av. J.C. à 444 000 000 av. J.C.)

Durant cette période, il y a eu aussi une explosion de nouvelles espèces. Cette explosion s'appelle la grande **biodiversification** ordovicienne. Il y a 460 000 000 années, les premiers végétaux terrestres, des champignons, sont apparus. Aussi, les couches géologiques de l'Ordovicien renferment aujourd'hui des réserves de pétrole et de gaz naturel à travers certaines régions du monde. À la fin de l'Ordovicien, il y a eu une extinction massive où près de 85% de toutes les espèces vivantes ont disparu de la surface de la Terre.



### 4. Le Silurien (444 000 000 av. J.C. à 416 000 000 av. J.C.)

Le Silurien, aussi nommé Gothlandien dans le passé, est une période où pas trop de choses se sont passées. Il y a 435 millions d'années, les premiers arachnides (famille des araignées) sont apparus. Il y a 430 millions d'années, les premiers vertébrés à mâchoire sont apparus. Les poissons se sont beaucoup diversifiés.



### 5. Le Dévonien (416 000 000 av. J.C. à 358 000 000 av. J.C.)

Pendant le Dévonien, les premières plantes terrestres apparaissent. Plusieurs animaux marins et terrestres apparaissent aussi. Il y a 372 millions d'années, il y a eu une autre extinction massive. Cette extinction a été causée par le manque d'oxygène dans l'océan, et plusieurs espèces marines y ont péri. Il y a 380 millions d'années, un animal spécial est apparu. Il s'appelle *Elpistostege watsoni*. Pourquoi est-il spécial? Car il y a plusieurs hypothèses qui veulent que cet animal est un des ancêtres de l'humain. Quand il a été découvert en 2010, des archéologues ont trouvé des os ressemblant aux os de nos doigts dans les nageoires de l'Elpistostege.



### 6. Le Carbonifère (358 000 000 av. J.C. à 299 000 000 av. J.C.)

Le Carbonifère a reçu son nom à cause des vastes couches de charbon qu'il a laissées en Europe de l'Ouest. Il y a 350 millions d'années, les premières fougères sont apparues. Il y a 320 millions d'années, il y a eu une explosion de nouvelles plantes à graines. Il y a 315 millions d'années, les premiers animaux à se développer dans un œuf sont apparus, presque en même temps que les premiers reptiles. Il y a 310 millions d'années, les premiers

conifères sont apparus. Il y a 300 millions d'années, les premiers coléoptères sont apparus.



### **7. Le Permien (299 000 000 av. J.C. à 251 000 000 av. J.C.)**

Le Permien a été nommé après la province russe  de Perm où il y a eu des gisements de fossiles datant de cette période. Il y a 280 millions d'années, un supercontinent (continent géant) nommé la Pangée s'est formé. Durant cette période les premiers animaux volants et les premiers animaux bipèdes (qui marchent à deux pieds) ont commencé à exister. Il y a 252 millions d'années, les premiers dinosaures sont apparus. À la fin du Permien, l'extinction la plus massive est arrivée. Bilan : 70% de la vie terrestre est morte et 96% de la vie marine est morte.



### **8. Le Trias (251 000 000 av. J.C. à 200 000 000 av. J.C.)**

Durant cette période, les continents ont commencé à dériver (ceci est toujours en train de se poursuivre). Il y a 240 millions d'années, les premières espèces d'amphibiens qui sont encore vivants en ce moment ont commencé à exister. Il y a 220 millions d'années, les premiers papillons, les premières tortues et les premiers mammifères ont commencé à exister. Il y a 205 millions d'années, les premiers crocodiles sont apparus.



## 9. Le Jurassique (200 000 000 av. J.C. à 145 000 000 av. J.C)

Le début du Jurassique est marqué par une autre grande extinction où 20% des animaux marins et la plupart des reptiles sont morts. Durant cette période, la plus ancienne croûte océanique se forme et le plancton a commencé à vivre. Il y a 170 millions d'années, l'océan Atlantique nord s'est formé. Il y a 150 millions d'années, les premiers oiseaux et les premiers reptiles à écailles ont commencé à vivre. Le supercontinent nommé Pangée se divise en deux continents : le Laurasia au nord et le Gondwana au sud.



## 10. Le Crétacé (145 000 000 av. J.C à 66 000 000 av. J.C.)

Le nom de cette période vient du mot latin '*creta*' qui veut dire 'craie' ce qui réfère aux vastes dépôts crayeux datant de cette période. Il y a 120 millions d'années, l'océan Atlantique Sud s'est formé et le Gondwana a commencé à se fragmenter. Il y a 100 millions d'années, la chaîne de montagne nommée Alpes a commencé à se former. Il y a 140 millions d'années, les marsupiaux ont commencé à exister. Il y a 130 millions d'années, les premières fleurs à fruits sont apparues. Il y a 120 millions d'années, les premiers serpents ont commencé à exister. Il y a 100 millions d'années, les premières abeilles sont apparues. La fin du Crétacé est marquée par l'impact d'une géante météorite qui a explosé près du Yucatán, au Mexique. Cette météorite a tué tous les

dinosaures vivants, ce qui a mis fin à leur règne, ainsi qu'à celui de plusieurs autres animaux.



### 11. Le Paléogène (66 000 000 av. J.C. à 23 030 000 av. J.C.)

Il y a 37 millions d'années, la calotte glaciaire de l'Antarctique s'est formée. Il y a aussi eu une mini extinction nommé la grande coupure il y a 34 millions d'années. Cette extinction a tué 20% des espèces marines. Il y a 65 millions d'années, les premiers primates ont commencé à exister. Ces primates vont continuer à évoluer pour devenir des humains plus tard. Il y a 50 millions d'années, les premiers cétacés (mammifères marins) ont commencé à exister.



### 12. Le Néogène (23 030 000 av. J.C. à 2 500 000 av. J.C.)

Le nom « Néogène » vient du mot grec νεογενής (neogenis) qui veut dire nouvelle ère. Pendant cette période, les oiseaux et les mammifères ont beaucoup évolué, au point où les premiers humains ont commencé à exister. Ces humains, qui ont apparu il y a environ 7 millions d'années s'appellent *Sahelanthropus tchadensis*. Mais il y avait plusieurs différences entre ces humains et nous : Ils sont tous morts il y a longtemps, ils marchaient à quatre pattes, ils étaient moins grands et moins intelligents.

Par contre, plus tard ils ont évolué en une autre espèce qui s'appelle *Orrorin tugenensis* il y a 6,1 millions d'années. Ces humains sont les premiers humains à marche bipède. Plus tard, il y a 4,4 millions d'années il y a eu 2 nouvelles espèces : *Australopithecus africanus* et *Australopithecus afarensis*. Bien entendu, je parle seulement des humains qui ont évolué pour devenir nous, car il y a plusieurs autres espèces humaines qui ont existé auparavant mais qui n'ont pas évolué. À la place, ils ont évolué pour devenir des animaux comme les chimpanzés ou les gorilles.



Cette période débute avec l'extension des espèces humaines. *Homo habilis*, qui est apparu il y a 2,2 millions d'années est le premier humain à se servir d'outils, ce qui est pourquoi son nom veut dire « homme habile ». Il y a environ 1 million d'années, la terre que nous connaissons aujourd'hui commence à exister mais les continents vont quand même continuer de bouger jusqu'à la fin de l'existence de la terre. Il y a 1,9 millions d'années, l'*Homo erectus* est apparu. Plus tard, il y a 400 mille ans, cette espèce d'humains a créé le feu, ce qui a grandement aidé les humains à survivre. Il y a 300 mille ans, les premiers *Homo sapiens* ont commencé à exister, et bien entendu, je parle de nous. Nous sommes des *Homo sapiens*. Ceci est la fin de l'évolution humaine.



Voilà, c'est la fin de cette chronique. J'espère que vous avez aimé cet article et on se revoit en juin.

# C'est quoi la couche d'ozone?

Thomas Robin



- La couche d'ozone est une grande masse d'ozone qui se trouve en partie entre 15 et 35 km en haut du sol.
- Elle nous protège des rayons ultraviolets du soleil donc, sans elle, on ne pourrait pas vivre. À cause des activités humaines, la couche d'ozone a failli disparaître. Mais les substances qui la détruisaient, ont été interdites dès 1987.
- L'ozone ( $O^3$ ), découvert en laboratoire en 1839 par le chimiste souabe (région du sud-ouest de l'Allemagne) Christian Friedrich Schönbein (1799-1868), est un gaz à l'odeur âcre que l'on peut détecter lors de sa formation dans les décharges électriques (foudre, courts-circuits, etc.).

- L'existence de la couche d'ozone a été prouvée en 1913 par Charles Fabry et Henri Buisson.
- Elle s'est formée il y a 4,4 milliards d'années sous l'action conjuguée du dégazage des roches du manteau par l'activité volcanique et des impacts des météorites.

En conclusion, si la couche d'ozone n'existait pas nous ne pourrions pas exister c'est pour ça qu'il faut la préserver.

Merci d'avoir lu mon article. 👍👍👍

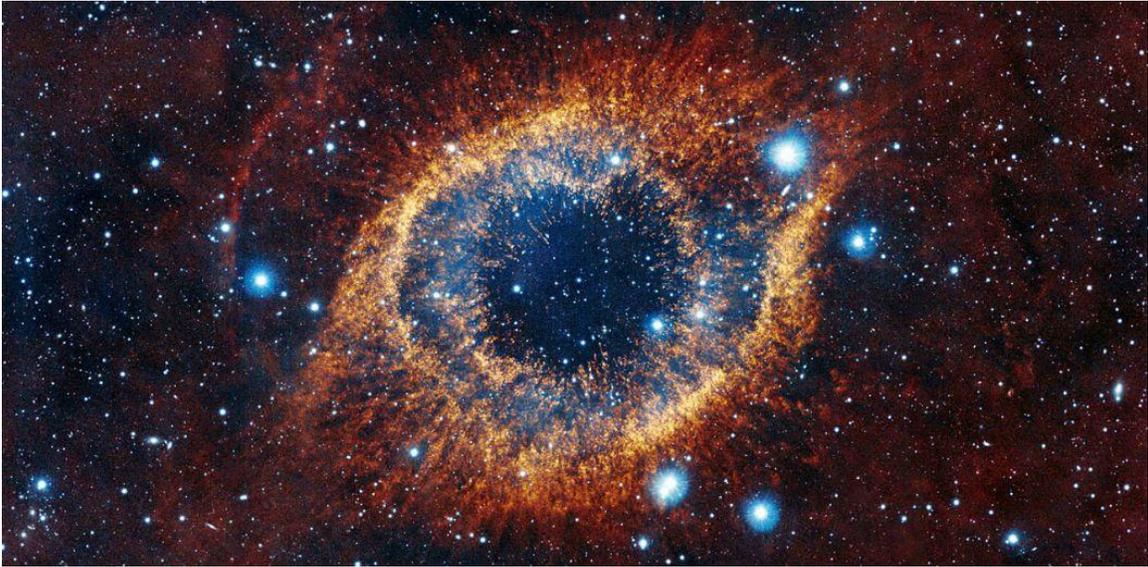
# PANTOUTE

**Par Simon groupe 61**

-La fin du monde est proche! Le soleil va s'éteindre!

-Calme-toi le pompon... c'est dans 5 millions d'années...

-Je parle d'une fin du monde beaucoup plus proche et bien réelle.



## LE BOULEVERSEMENT CLIMATIQUE

-Oh non! Il va encore nous casser les oreilles avec un sujet qu'on croit connaître!

-Heille toi laisse-moi parler!

-Oui mais on sait déjà...

-VAS-TU ARRETER? [...]

-o... NON. *Je voulais juste dire que c'était d'accord...*

-Ok. Mais là, laisse-moi parler ok?

*How do you can't think I listen y...*

Tu m'écoutes où tu pars.

*Ça m'a l'air d'un bon argument...*

Ouais, c'est ça.

# Chap. 1 : Consommation



On estime qu'environ 5.000 milliards de sacs en plastique sont utilisés dans le monde chaque année, soit presque 10 millions par minute. Il est important de réduire sa consommation, car le plastique, et toutes sortes d'autres déchets produisent des gaz, qui se relâchent ensuite dans l'atmosphère.

Observons bien cette image... Ton sac de plastique va rester beaucoup plus longtemps que toi et se dégradera dans l'air, l'eau et la terre tout ce temps! Les études montrent que 90% de l'eau en bouteille et 83% de l'eau du robinet contiennent des particules de plastique. Bon. Revenons à l'image... J'ai une correction à faire. Les bouteilles en verre, si elles sont ramenées au bon endroit, sont refondues à l'infini... Donc on peut en utiliser quand même. Pour ce qui est des canettes en aluminium, on peut les consigner mais il est mieux de trouver alternatives.



Un retour dans le temps? Moi, j'appelle ça une GRANDE avancée pour notre temps. Ou alors... Sodastream !!!!!!!  
----->



On nous parle souvent de recycler le plastique pour le transformer, mais je pense que vous comprendrez bien mon opinion, car on ne recycle pas un manteau déjà recyclé, Tout ce qu'il faut vraiment faire c'est d'arrêter de trouver des excuses pour le garder, et de :

**SUPPRIMER TOUTES NOS CONSOMMATIONS DE PLASTIQUE, LE PLUS VITE POSSIBLE.**

Seuls 9 % de ces déchets sont recyclés. L'immense majorité, soit 79 %, est en train de s'amonceler sur les sites d'enfouissement des déchets où se répandent dans la nature sous forme de détrit. Le reste est incinéré ou perdu... 91% n'est pas recyclé. Et en plus, on ne peut recycler le plastique que de 2 à 3 fois!



## Chap. 2 : Transports

Un seul autobus peut remplacer plus de 40 automobiles, économiser 70 000 litres de carburant et empêcher le rejet de 168 tonnes de polluants par an. Au Québec, 12,8 % des travailleurs utilisent les transports en commun pour se rendre au travail. Beaucoup? Il faudrait plus, non? Ou alors...

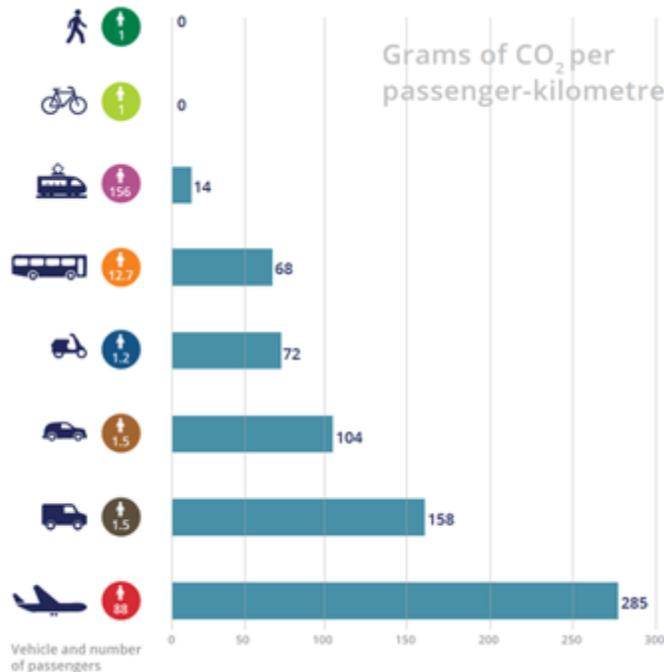
Ok. Ça a deux pneus et ce n'est pas polluant. *Une moto électrique?* Nah! Sans compter que la pile contient des métaux rares. C'est bien, mais il faudrait mieux. Voici le tout nouvel engin sorti tout droit des années 1800...



*Électrique au moins? NON. Tiré par un camion? NON. Comment je fais? Utilise tes jambes et sauve la planète (et l'humanité).*

*QUOI? Tu veux sauver l'humanité? Ouais m... Pas de « mais ». Prend un vélo. Et des pneus d'hiver.*

---



Voici un diagramme bien intéressant. Regardez les grammes de CO<sup>2</sup> par rapport au nombre de personnes dans les véhicules... Ça n'a aucun sens! On comprend pourquoi il faut que ça cesse, maintenant, hein? Pensez au nombre de CO<sup>2</sup> que vous ne relâchez pas en utilisant vos jambes, ou un vélo au lieu d'une auto!

## Biodiversité

*Oh non... il continue encore là? (Soupir)*

Laisse-moi parler. Je ne parlerais pas, car, pour cause de manque de temps, ce chapitre se résumera comme ceci :

<https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE>

*Hein? C'est tout?* Ce n'est pas rien, mais bon tu as raison... Désolé, vous allez devoir vous contenter de ça. Sinon, j'ai un site intéressant pour vous :

<https://www.footprintcalculator.org/>

Testez donc, voir!

## Conclusion :

La vie aurait potentiellement existé aussi tôt que 4,28 milliards d'années avant notre ère, mais elle est sur le point de s'éteindre... Préservons-la! Il existe des solutions! *OUAIS!* Enfin, vous comprenez!

Alors quand les pollueurs industriels ne diront que de la foutaise, vous vous direz intérieurement : **PANTOUTE.**

## LE JOUR DE LA TERRE!

Agathe et Inès groupe : 61

Puisque qu'en avril, c'était le Jour de la terre, nous avons fait une courte capsule sur ce sujet !

Pour commencer, cette journée a été célébrée la première fois le 22 avril 1970 dans le but de sensibiliser les étudiants à l'environnement au sein de leur communauté. Il est important de contribuer au bien de notre planète, pour l'honorer. Nous pouvons même le faire de plein de façons différentes! Nous pouvons, par exemple, limiter nos déplacements, surveiller les aliments que nous achetons et réduire l'utilisation d'électricité!

Imaginez, notre planète a plus de 4,543 milliards d'années! Elle mérite bien un peu de repos.

500 millions de personnes dans plus de 184 pays célèbrent cette journée! Pour finir, des actions efficaces pour aider notre planète!

- 1) Réduire sa consommation d'eau potable.
- 2) Éviter l'utilisation de papier et matériel similaire.
- 3) RÉDUIRE, RÉUTILISER ET RÉPARER! Eh oui, tout le monde dit ça mais ça marche!
- 4) Diminuer votre consommation d'énergie.
- 5) Recycler! Une autre action simple mais efficace au quotidien!
- 6) Prioriser les produits sans emballage.
- 7) Utiliser des sacs réutilisables! (Il y en a pour tous les goûts de toutes les couleurs! Mais il en a des bizarres aussi...)
- 8) Achetez localement! Tout le monde aime manger, n'est-ce pas?
- 9) Limiter les transports tels que l'avion, la voiture, etc...
- 10) AGIR! Bien sûr, il existe plein d'autres manière d'aider notre bien-aimée planète. Il suffit d'utiliser votre créativité!

Sources utilisées : Wikipédia et Doctissimo

À la prochaine les amis!

## Comment se déplacer en polluant moins ?

### De Vincent Vachon

Alors, pour cet article, je vais vous montrer des trucs qu'on devrait tous faire au moins pour moins polluer en se déplaçant.

1<sup>er</sup> truc : bon, celui-là tout le monde le connaît et c'est même le plus populaire et le plus rapide dans les grandes villes : le vélo.

Il faut aussi savoir qu'une voiture produit 4 fois plus de CO<sup>2</sup> qu'un bus et 20 fois plus qu'un train, c'est quand même énorme.

2<sup>e</sup> truc : tu peux prendre le train. Il faut savoir qu'avec le train, tu peux parler avec tes ami(e)s ou faire de nouvelles rencontres.

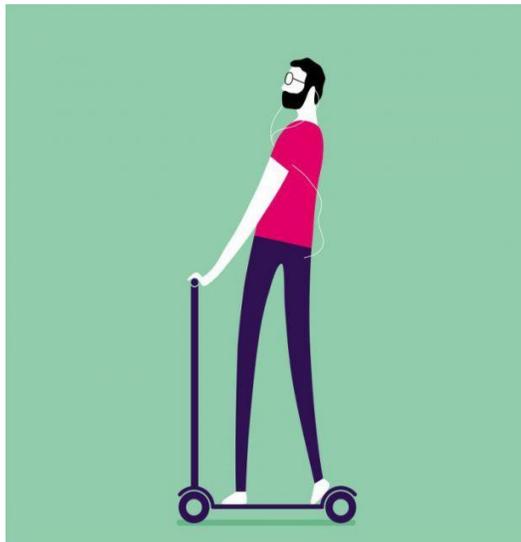
3<sup>e</sup> truc : le co-voiturage. Cette technique consiste à partager la voiture des gens, mais aujourd'hui, on ne peut plus vraiment à cause de la Covid-19.

4<sup>e</sup> truc. Ceci consiste à prêter sa voiture, quand on n'en a pas besoin... Voilà.

Mais encore une fois, à cause de la Covid-19, on doit limiter cette technique.

5<sup>e</sup> truc et l'avant dernier : la glisse urbaine comme le patin à roulettes, le skate board, la trottinette (mon préféré), et l'over-board

Et pour finir le plus ancien et le plus écolo : la marche à pied.



# PROJETS COMMUNS DE L'ÉCOLE MAISONNEUVE

## Corvée de nettoyage de la cour d'école





**Bravo à tous ceux et celles qui ont tendu  
la main à la Terre.**

## Quelques conseils pour votre rentrée au secondaire!

*Celia Pineault groupe 62*

Bonjour tout le monde! Aujourd'hui, je vais vous parler d'un sujet un peu moins sérieux que celui des articles que j'ai l'habitude de faire mais tout aussi important. LE SECONDAIRE! Puisque je suis moi-même très « blah » quand on parle du secondaire, je suis bien placée pour vous en parler! L'image de ce prochain niveau ne me stresse pas, je n'ai juste tellement pas envie de quitter le primaire, l'endroit où je connais tout le monde et où je suis avec mes amis.es. Bref, j'espère que ces conseils vous seront utiles et vous aideront! Bonne lecture!

### Conseil 1 : Le trajet

Tu prends le **bus** ou tu marches un bon bout de temps avant d'arriver à l'**école**? Fais le **trajet** quelques jours avant la **rentrée** pour être sûr(e) de bien le connaître lors du jour J. Ça peut t'enlever un stress de le faire avec ta **famille** ou tes **amis.es** pendant les vacances d'été! Tu es un ou une habitué(e) des **transports**? Eh bien comme dirais ma belle-mère : T'es en *business*!

### Conseil 2 : L'école

Connaître l'**école**, la parcourir quelques heures avant que la **cloche** sonne. C'est un **conseil** qu'on m'a transmis l'année dernière parce que j'avais trop peur de me perdre et d'arriver en **retard** à mon premier **cours** (ça commence bien l'**année**)! Seulement se rendre à ses **locaux** de la journée pour savoir où ils sont situés aide ÉNNORMÉMENT pour arriver à l'**heure**. Fais-le avec tes **amis.es** pour qu'eux aussi, connaissent leur **trajet**!

### Conseil 3 : Les amis.es

Les **amis.es**, un sujet dont je pourrais parler pendant des heures et des heures! Mais comme j'ai seulement quelques pages, je ferai ça court! Peut-être que, comme moi, tu n'as pas d'**amis.es** à ta **nouvelle école**. J'ai écouté des tonnes de **vidéos** qui nous donnent des exemples de « comment se faire des **amis** » mais aucune d'elles ne m'a aidé. J'ai toutefois remarqué que les **vidéos** ont toutes le même **conseil**. Ose aller voir les **autres**, parle avec des **gens** de ta **classe** et plein de **paroles** qui veulent toutes dire la même chose! Il y en a une qui, comparée aux autres, a attiré mon **attention**. Inscris-toi dans des **clubs**! Rencontre des gens qui ont les mêmes **passions** que toi et tu verras, c'est déjà un bon **début**!

### Conseil 4 : Le cadenas

Au **secondaire**, tu auras besoin d'un **cadenas**. Pour certains, c'est déjà coché sur leur liste car ils en avaient un au **primaire**. Si c'est **nouveau** pour toi, prends un **cadenas** qui ne va pas te causer des problèmes! Tu es distrait? Prends un **cadenas** sans **clé** qui te permettra de ne pas la perdre à tout bout de champ! Habitue-toi à **barrer** et à **débarrer** ton **cadenas** chez toi pour ne pas avoir des difficultés le jour de la **rentrée**!

### Conseil 5 : Ton matériel

Ce **conseil** sera plus court car tout ce que j'ai à te dire c'est... **PRÉPARE TES AFFAIRES**! Si tu es à la **course** le **matin**, prépare ton **sac à dos** avant de te coucher pour être sûr(e) de ne rien n'**oublier**! Voilà! C'étaient mes conseils pour bien réussir ta rentrée au secondaire! J'espère que vous avez aimé et qu'ils ont été utiles!

## 5 trucs et conseils pour votre chat.

De Lilianna Samson Landry



**Comment amuser votre boule de poil ?**

**Comment laver un chat ?**

**Comment bien prendre en photo votre chat ?**

**Comment faire en sorte que votre chat s'habitue bien à un déménagement ?**

**Quelles sont les choses que votre chat sait sur vous ?**

### **Amuser le minet**

Une technique classique : prenez en main un laser (un pointeur rouge) et faites tourner la lumière. Le chat cherchera à l'attraper, ça lui dégourdira les pattes ! Toutefois, attention à ne pas pointer la lumière dans les yeux de quelqu'un ou de ceux du chat !

Les chats adorent tout ce qui bouge. Accrochez une clochette ou une plume au bout d'une corde et faites-la bouger, (pas trop fort) au-dessus de sa tête.

### **Laver le chat**

Malgré le fait que le chat soit un animal très propre, il est parfois nécessaire de le laver. Mais ne le lavez pas trop souvent et ne le lavez que si c'est nécessaire, car la plupart des chats n'aiment pas l'eau.

Il n'est pas rare de voir un chat se laver plusieurs fois tous les jours en passant sa langue rugueuse sur son pelage pour se faire beau et propre. Si votre animal revient à la maison très sale alors un nettoyage s'imposera. Mais en temps normal, un seul bain chaque deux ans ou un an est suffisant pour un chat.

Cela étant, tout dépend de la longueur des poils du chat ou si vous suspectez quelque chose de problématique (style une puce). Dans le doute, demandez à votre vétérinaire. Avant même de penser à laver son chat dans la baignoire, il faut prendre le temps de brosser les poils du chat. Brosser son animal tous les jours, chat ou chien, est une excellente chose à faire.

Il faut utiliser une brosse spécialement conçue pour le type de poils de votre chat. Par exemple, si votre chat a des poils longs, il lui



faudra une brosse pour les chats à poils longs et c'est la même chose pour les chats à poils courts. Il faut démêler le pelage de son chat avant de donner le bain à son animal sans quoi, après l'avoir lavé, ce

sera encore plus difficile de démêler tout son poil.

Je vous conseille d'habituer votre chat le plus tôt possible à se faire toiletter. N'oubliez pas de consulter un vétérinaire. Certains vétérinaires vont même jusqu'à dire qu'on devrait éviter le bain. Mais comme j'ai dit, un chat à qui vous montrez les bienfaits de l'eau et du bain en bas âge n'aura aucune difficulté à prendre un bain.

Avant de déposer son chat dans une baignoire, il faut préparer tout ce qui est nécessaire pour laver son animal. Voici quelques trucs à avoir sous la main : des gants, 2 grosses serviettes de bain (voire trois si vous voulez vous mettre à genoux car ce sera nécessaire. Je vous conseille de vous mettre à deux et il se peut qu'une personne doive entrer dans le bain), un shampoing spécial pour chat, une brosse pour chat. Si vous le pouvez, demandez l'aide d'une autre

personne au cas où le bain du chat ne se déroulerait pas comme prévu.

Il n'est pas rare de voir le chat tenter de s'échapper et de se débattre dans un bain (n'oubliez pas de fermer la porte sinon il va s'enfuir). Portez des vêtements épais pour éviter les griffures.



**NE JAMAIS METTRE DU SAVON OU UN JET D'EAU SUR LA TÊTE DU CHAT !** Mettez plutôt SEULEMENT de l'eau dans votre main et lavez le cou du chat, ne mettez pas d'eau dans ses yeux

et ne mettez pas plus qu'entre 5 et 10 cm d'eau dans la baignoire (plus ou moins mais pas trop). Comme les humains, les chats n'aiment pas plus avoir froid que nous une fois sorti du bain et c'est bien normal.

Partez le chauffage dans la salle de bain, fermez les fenêtres et fermez la porte pour éviter les courants d'air froid pendant le bain.

Comme le chat n'apprécie vraiment pas d'être mouillé alors s'il devait faire froid en plus, ce sera la catastrophe dans la salle de bain. La température de l'eau du bain est elle aussi très importante.



Voilà pourquoi il est vraiment important de tester la température avant de déposer le chat dans l'eau. Pour laver un chat utilisez de l'eau tiède seulement. Il est aussi préférable de faire couler l'eau sur le chat avec un bol. Pour finir, séchez le chat en le mettant dans une serviette.

## **Comment bien prendre en photo votre chat ?**

C'est simple, il suffit de mettre une gâterie visible dans la même main que celle du téléphone. Donnez-lui après.

## **Comment faire en sorte que votre chat s'habitue bien à un déménagement ?**

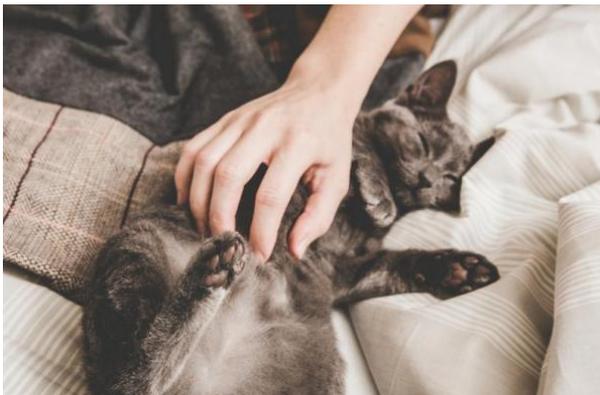
Faites-lui découvrir peu à peu la maison en commençant par une pièce et attendez un mois avant de le laisser sortir. Demandez à votre vétérinaire avant de le laisser sortir et faites des recherches avant de déménager si vous avez d'autres questions.

## **Quelles sont les choses que votre chat sait sur vous ?**

Le chat reconnaît votre humeur.

*Mot de l'autrice : voilà quelque chose d'intéressant, le chat reconnaîtrait les humeurs. C'est sans doute grâce à votre langage du corps, il est vrai que les chats remarquent les toutes petites choses. Donc, si vous faites quelque chose de différent, il le remarquera, et ce même s'il s'agit de votre respiration. Autant vous dire que le langage de votre corps, il le remarque.*

Même lorsque vous ne pouvez pas expliquer vos émotions par des mots, votre corps fait des mouvements ou des actions qui



dénoncent vos émotions. Peut-être que, pour certaines personnes, ces détails ne sont pas vus, mais ils ne passeront pas inaperçus par les excellents sens de votre chat.

Bien que les chats puissent faire pleins de sons (miaulements), ils utilisent surtout le langage de leur corps pour exprimer leur humeur. En lisant votre langage corporel (celui du corps), votre chat peut facilement voir quand vous êtes en colère, anxieux, nerveux ou effrayé pour une raison quelle qu'elle soit. C'est pourquoi les chats savent rapidement si votre humeur a changé, même si vous ne prononcez pas un mot. Et ne soyez pas surpris si votre chat préfère respecter une certaine distance lorsque votre corps communique votre colère, ou être plus affectueux lorsqu'il perçoit que vous êtes triste. (Si votre chat se colle sur vous quand vous êtes triste, c'est peut-être aussi par habitude).

## Les meilleurs *outfits*

***Thomas Labrèche (Ft) Arthur Lebreton***

Bonjour! Aujourd'hui Arthur et moi-même allons parler des meilleurs *outfits*. Nous allons vous expliquer ce que c'est. En fait, un *outfit* c'est un mot anglais qui signifie une tenue avec des vêtements qui vont bien ensemble. Tout d'abord, un *outfit* peut être très cher comme pas du tout. Pour vous donner une idée de ce que c'est, voici une photo.



*Vous voyez, les souliers vont bien avec le pull de la personne et le jeans accompagne harmonieusement le tout.*

**Les marques les plus fréquemment utilisées dans les *outfits* qui nous plaisent sont:** Nike, Adidas, off-white, air Jordan, Supreme, fila, Puma, New balance, Balenciaga.

***Voici des images des plus belles tenues selon nous***



Comment trouver l'*outfit* qui **vous** ira?

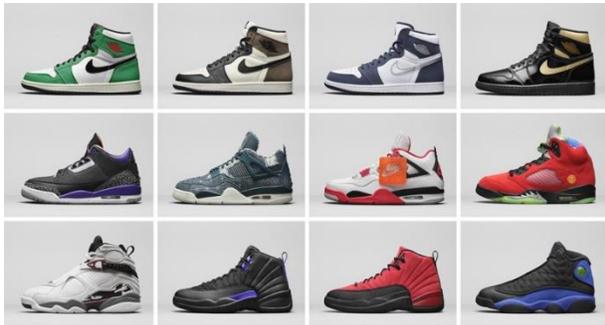
Tout d'abord, il faut trouver une couleur qui vous définit. La plupart du temps, les gens choisissent leur couleur préférée. Ensuite, commencez à économiser de l'argent pour pouvoir acheter les vêtements qui vous conviennent.

On va vous présenter quelques pièces de vêtements dans les plus utilisées – sneakers- bob- pull- pantalon- sweat et chandail.

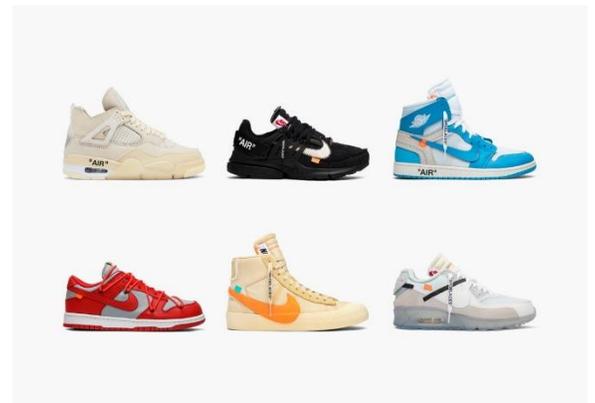
Bien entendu, il vous faut trouver une marque ou un type de vêtements, de souliers ou autres accessoires qui correspond à votre budget.

On vous conseille la marque -NIKE- car il y en a pour tous les goûts et à tous les prix. Aussi (en partie pour les souliers), on y trouve plusieurs sortes comme :

### Air Jordan



### Off-White



### Air Max



### Air force



### Nike Kyrie

Maintenant, nous allons vous présenter quelques sites en ligne et magasins où vous pouvez acheter vos souliers, casquettes, chandails, etc.

**Comme site en ligne, il y a :**

- Foot Locker
- StockX
- Goat
- Snkrs (Oui, ça s'appelle comme ça)
- Sports expert
- Amazon
- Supreme
- Kijiji ( pour ceux qui ne savent pas ce que c'est, c'est un site qui vend des trucs usagés).

**Comme magasins, il y a :**

- Foot Locker
- Browns
- Adidas Originals
- Sports experts

Je n'en connais pas plus car moi (Thomas), je commande seulement en ligne, désolé.

**C'est la fin de ce thème, nous espérons que vous avez aimé! Bye!**

Arthur Lebreton et Thomas Labrèche Gr :62

## *Chronique santé et bien-être*

***Par Tomas Kirouac et Jordan Larramé***

### La santé mentale

La santé mentale est le fait d'avoir un équilibre dans la vie et tout simplement d'être heureux.

La santé mentale permet de se sentir bien dans sa peau, d'apprécier les joies de la vie et de s'épanouir.

### Comment avoir une bonne santé mentale

1. Avoir une bonne vie sociale (avoir de bons amis et une famille qui est là pour vous)
2. Avoir un bon équilibre émotionnel (conseil : pleurer quand on en a besoin)
3. Avoir une bonne santé physique (conseil : lire tous nos articles.)
4. La spiritualité (conseil : faire des choses qui suivent vos valeurs).

Donc voici pour ce très court article.

Puisqu'il est très court, nous allons nous retrouver en juin avec plus de contenu

# QUELQUES IDÉES DE CADEAUX À OFFRIR À N'IMPORTE QUI.

*Julia Martinez-Lemieux et Djamile Ndosimao*

Pour commencer, nous aimerions vous remercier de lire à chaque mois nos articles de la Gazette! Maintenant, passons au vif au sujet de l'article. Donc, en ces temps très difficiles, nous avons voulu vous permettre de faire plaisir aux gens précieux que vous aimez en leur offrant de petits cadeaux qui font du bien au moral!

Vos grands-parents sont vraiment des êtres chers dont il est important de prendre soin! Voici quelques idées de cadeaux pour leur faire plaisir:

- Un beau livre de cuisine (pour les passionnés!)
- Un joli album photo personnalisé et surtout fait avec amour!
- Une superbe chandelle qui sent trop bon!
- ✚ Et pour un petit bonus si tu t'ennuies propose-leur des petits défis loufoques! Les grands-parents ont parfois de l'audace à revendre.

Maintenant passons à la section des parents! Même si parfois vos parents vous « énervent » parce qu'ils vous demandent de vider le lave-vaisselle! Ils sont vraiment de beaux êtres chers que vous ne pourrez jamais remplacer... Voici des idées de cadeaux pour leurs faire très plaisir :

- Un magnifique porte clé personnalisé
- Un poster à gratter avec tous les lieux du monde (un jour, nous pourrons recommencer à voyage)
- Une liste des choses que vous aimez faire avec eux.

# Le coin des arts et des livres

## Comment savoir mieux dessiner

*Par Eliott Clément et Clara Duceppe-Pelletier*

### Intro

Salut tout le monde! Alors, ce mois-ci moi, Clara, et Eliott allons vous montrer des techniques pour mieux dessiner. Je veux juste spécifier que je suis totalement nulle et que ce que fait mon ami, c'est du dessin style manga.

### LES YEUX

**Clara :** *Une des choses que j'ai de la difficulté à faire ce sont les yeux. Soit, ils ne sont pas proportionnels, soit ils ne sont pas pareils. Quels trucs pourrais-tu me donner?*

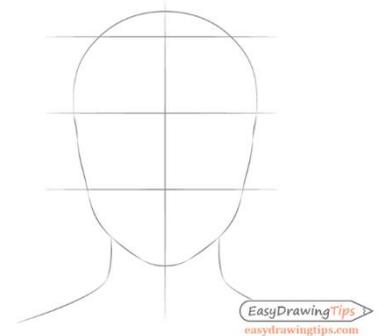
**Eliott :** *Une des choses à faire qui est la plus simple et aussi la plus commune, est de tracer des lignes repères sur le visage avant tout. Pour que les yeux soient proportionnels, trace les lignes à la règle et dessine-les sur la même ligne.*

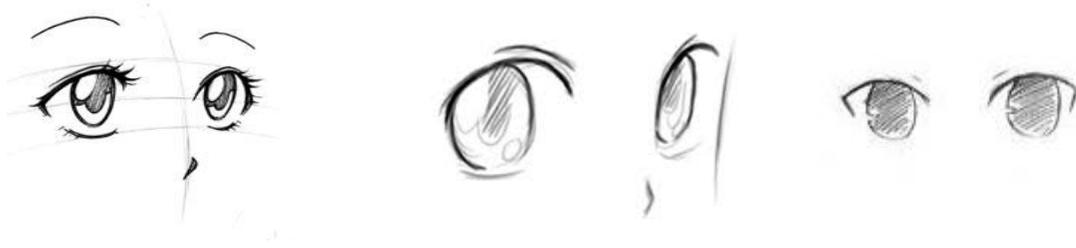
**Clara :** *Est-ce qu'il existe plusieurs techniques pour faire les yeux ?*

**Eliott :** *Oui il en existe plusieurs et chaque dessinateur en a une différente même s'ils se basent sur le même modèle.*

**Clara :** *Quels sont les plus faciles selon toi, et pourquoi?*

**Eliott :** *Il y a plusieurs sortes d'yeux que j'aime et qui sont faciles selon moi. Voici quelques exemples :*

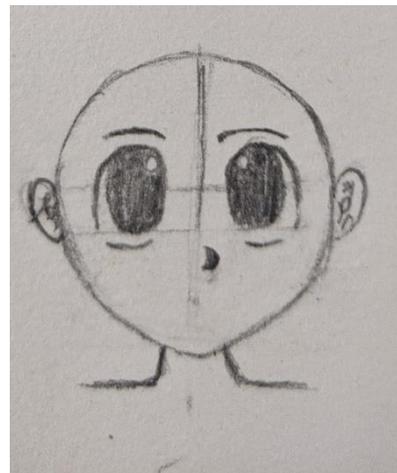
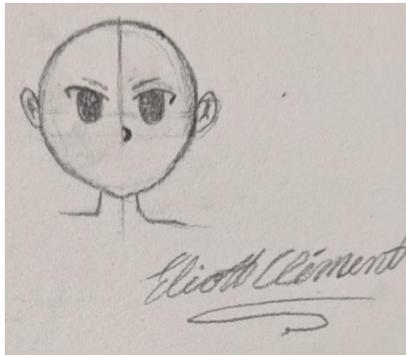




Celui-ci est plus pour les yeux de filles. Ils sont quand même faciles à faire et je vous conseille de faire les lignes, vous en aurez besoin! Pour les faire, je vous conseille de faire le bord des yeux (les cils) d'abord et ensuite le rond de l'œil et la pupille.

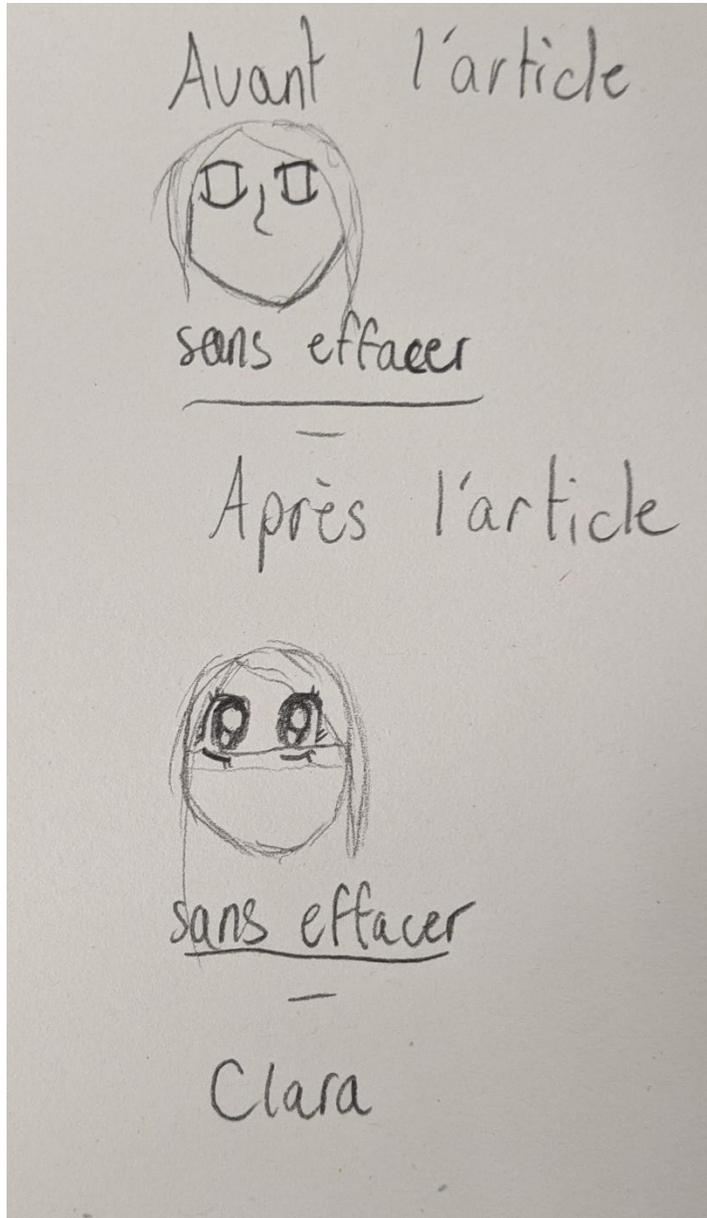
Ces yeux-là sont plutôt mixtes (pour tout le monde), ils sont plutôt faciles à faire et vous pouvez ajouter des cils pour faire plus « fille ». Pour les dessiner, le mieux à faire est de tracer l'extérieur des yeux d'abord et de tracer ensuite les yeux.

Celui-ci est utilisé plus souvent pour les garçons. Pour les faire, un peu comme les autres, trace le rond de l'œil, sans oublier la petite courbe intérieure au milieu à gauche. Et ensuite trace la ligne au-dessus et autour, sans oublier le léger ombrage à l'intérieur.



Eliott a fait les dessins ci-dessus! Il est vraiment bon!

Voici un dessin que j'ai fait



AVANT

APRÈS...

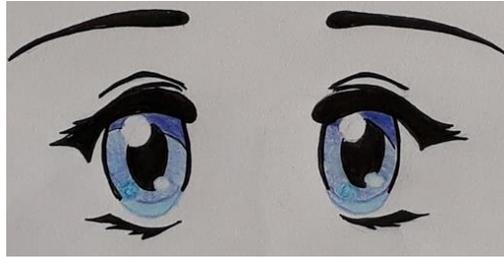
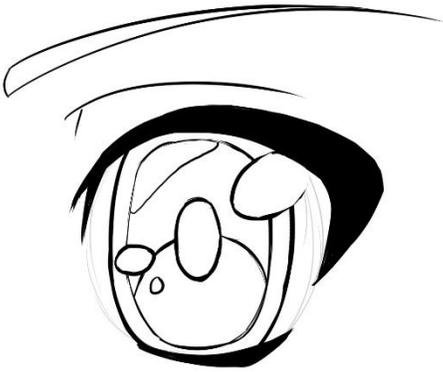
L'article qu'Eliott et moi avons fait.

### LA CONCLUSION

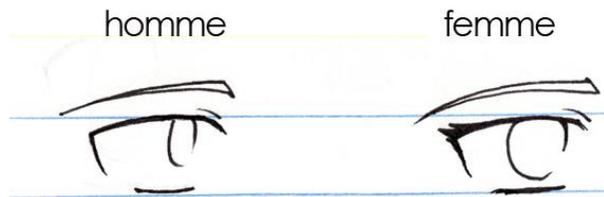
On espère que notre article vous a plu. Le mois prochain, nous allons vous montrer des techniques pour le nez, la bouche et la coiffure. Pour finir, voici quelques idées pour les yeux ou des inspirations si vous préférez!

# IDÉES

Les yeux pour filles :



Les yeux pour les gars.



## Créatures Mythiques

Par : Romane Roussel groupe 61, **Laurent Dallaire Lamontagne groupe 61**,  
Thomas Piton Farly groupe 61, **Agathe Chabot groupe 61** et **Inès Smail**

Mot de l'autrice : Bonjour! Bonjour! J'ai une équipe! Il y a Laurent Dallaire Lamontagne : mon assistant, Thomas Piton Farly : qui a colorié, Agathe Chabot : l'illustratrice et Inès Smail : mon éditrice ! Dites bonjour l'équipe! **Bonjour tout le monde!** **Allô!** **Yo!** **Bonjour.** Bon, on commence l'épisode!

-Quoi ? dit Inès.

-Peut-être qu'elle est toujours dans l'école? demanda Agathe.

Les filles partirent à sa recherche. Avant de sortir de l'école, la cloche sonna pour indiquer la fin de la journée. Le directeur sortit de son bureau.

- Que faites-vous ici? dit le directeur. La cloche a sonné, rentrez chez vous, les mêmes.

-Bon ben, demain, c'est samedi, on se voit devant l'école? demanda Agathe.

-À 9 heures du matin? demanda à son tour Romane.

-Ok! Les jeunes, partez demain à 9 heures devant l'école! Au revoir! dit le directeur.

Le directeur poussa les filles dehors. Elles se dirent au revoir et elles partirent chez elles. Romane prit son vélo chez elle. Dans sa maison, elle rentra dans sa chambre et se coucha dans son lit. Elle pensa à ce qui allait se passer demain. « Est-ce qu'on va trouver Rasfadie? Ou Mia, la jumelle de Mme Bartolini? Qu'est-ce qui va se passer demain? » Romane soupira. Elle pensa, plus positive :

« c'est correct, il aura Agathe et Inès avec moi! » Puis elle réalisa...  
« Attends, comment ça, les filles les plus populaires sont mes amies? On a aussi sauvé un dragon et rencontré des nouveaux...  
Quelle journée bizarre! »

Puis elle se rappela que Lima la dragonne avait dit : « Une fille, dans les trentaines, elle avait un tatouage où il était écrit « ACM ».

Elle se leva avec un bond et alla à son bureau puis elle ouvrit son ordinateur, ouvrit Google et écrivit : Quelle est la signification de « ACM »? Elle chercha pendant beaucoup d'heures. Puis elle a trouvé « ACM : Association anti-créature mythique »

-Oh non... c'est très... mauvais, pensa à haute voix Romane.

Il fait déjà noir, il est 10:04.

-Je dois me coucher, pensa encore Romane.

Le lendemain matin, Romane se leva. Oui, elle se leva, AVEC UNE MINI, TOUTE PETITE CHATTE DANS LA FACE ! Pourquoi? Car elle a une chatte, oui une chatte ou plutôt une chatte-abeille.

-Miel! Allô!

-Miaou! dit Miel.

« C'est samedi aujourd'hui, on va rechercher Karl. »

Après s'être habillée et avoir pris son déjeuner, elle sortit et elle vit deux jeunes filles de son âge, c'étaient Agathe et Inès.

-Salut! dit Agathe. Tu viens? On va dans la forêt!

-D'accord! Pourquoi pas? Je vais prendre mon vélo. Attendez, dit Romane.

-Ok! Aussi, j'ai amené mon chat-renard (Ça existe pour de vrai, c'est trop mignon!) Châtaigne!

-Ok, aussi, hum... Miel va venir avec moi, c'est une chatte-abeille.

-Ok, va chercher ton vélo, dit Inès.

Romane ouvrit la porte de sa cour, à l'intérieur, elle prit son vélo sous les marches. Elle revint de sa cour avec un vélo jaune. Les filles commencèrent à pédaler. Agathe et Inès tournèrent à gauche sans le dire à Romane, elle tourna brusquement. Elles continuèrent jusqu'à la forêt et s'arrêtèrent devant.

-Il est tôt, bailla Agathe, personne ne devrait être dans la forêt...

-Ouais, dit Inès.

Elle marcha dans la forêt. Romane n'entendait rien que les feuilles morte et humide sous ses converses jaunes qui se brisaient. Il faisait frais, on voyait à peine de soleil, « la partie la plus préférable de la journée » pensa Romane. Elle réalisa qu'elle avait perdu les filles en marchant, puis elle vit une silhouette au loin. Romane pensa que c'était Agathe vu sa hauteur et elle s'approcha. La même avait figé d'un seul coup, sa face avait l'air d'avoir vu un fantôme. Une créature énorme se leva... c'était un...  
LION-GAROU !

***À suivre dans l'épisode 6 de créatures Mythiques***

Merci chers lecteurs et lectrices de prendre un peu de temps de votre lecture de la Gazette et de lire cette histoire. J'espère que vous l'aimez! Merci aussi à l'équipe, pour l'épisode 6! J'ai tellement de plaisir à écrire ces épisodes-là. Maintenant vous pouvez lire les autres merveilleux articles des 6<sup>e</sup> années!



## Interview sur la créatrice des épisodes

### De Créatures mythiques!

#### 1) Pourquoi as-tu créé cette histoire?

Je faisais des articles pour la Gazette qui n'avaient pas rapport et j'ai décidé de créer une histoire pour que mes articles soient plus captivants.

#### 2) Pourquoi les animaux mythiques?

Parce que j'adore les histoires des animaux fantastiques et la magie depuis que je suis jeune.

#### 3) Quelle est ta couleur préférée?

Ma couleur préférée est le jaune.

#### 4) Résume-moi en deux phrases ton histoire?

Une dragonne s'échappe, rencontre des nouveaux personnages, un genre de chèvre se fait kidnapper, on cherche la chèvre et puis suspense...

#### 5) Quel sont les personnages et les animaux de ton histoire?

Romane Roussel, Agathe chabot, Inès Smail, Rim (griffon), Agnès et Alix (Parent griffon), Mme Lapadit, Minerva Mansouri, le directeur, Lima (dragonne), Lysandre Belgique, Benjamin Louvard, Yuri Landry, Karl (une chèvre d'or), Rasfadie (Dahu), Beurre (Dahu), Mme Bartolini, Mia Bartolini (la kidnapeuse de chèvre), Miel (la chatte abeille), Neither (chat-renard), ça fait beaucoup hein!

**6) Quelles sont tes boissons préférées?**

La limonade et le thé.

**7) Dis-moi pourquoi les gens devraient lire ton histoire?**

Parce que c'est assez bon et cela me rend heureuse.

**8) Je sais que vous avez une équipe, quels en sont les membres?**

Toi, Agathe Chabot, Inès Smail, Laurent Dallaire et MOI.

**9) Tu en es à ton combienième épisode?**

Pour cette Gazette c'est le 5<sup>e</sup> épisode et je commence le 6<sup>e</sup>.

**10) Quel est ton animal préféré?**

Les abeilles parce qu'elles sont trop MIGNONNES !

Donc merci d'avoir regardé cette interview jusqu'au bout !

À la prochaine!

**De: Thomas Piton-Farly Groupe 61**

## *Chronique Histoire*

# *Le Pont Victoria*

*De Victor Buckles et Alexandre Marmont Fhlers*



*Le pont Victoria est un pont ferroviaire et routier qui relie Saint-Lambert à Montréal.*

Il est le premier pont à être construit sur le fleuve Saint-Laurent. Il a été construit par les architectes Alexander McKenzie Ross, Robert Stephenson, Thomas Keefer et Francis Thompson. Il a été construit entre les années 1854 et achevé vers 1859. Il se situe entre le pont de la Concorde et le pont Champlain.

### *La construction du pont Victoria*

Les travaux de construction ont commencé le 20 juillet 1854 et ont terminé le 12 décembre 1859 mais, il a été inauguré le 25 août 1860. Pour le construire, il a fallu payer 6,8 millions de dollars. Le pont mesure 2,79 km. Le pont est la 8<sup>e</sup> merveille. Il pèse plus de 9 000 tonnes et plus de 3 000 ouvriers ont travaillé à sa construction.

## *Concours de dessin*

**Thème pour le concours de dessin du mois de juin**

**Gazette de Maisonneuve**

**LES VACANCES RÊVÉES**



***\*\*\* Date limite pour participer : vendredi 4 juin***

***N'oublie pas d'inscrire ton nom complet et ton numéro de groupe.***

## Dessin gagnant maternelle



Gabrielle M-51

## Dessin gagnant 1<sup>ère</sup> année



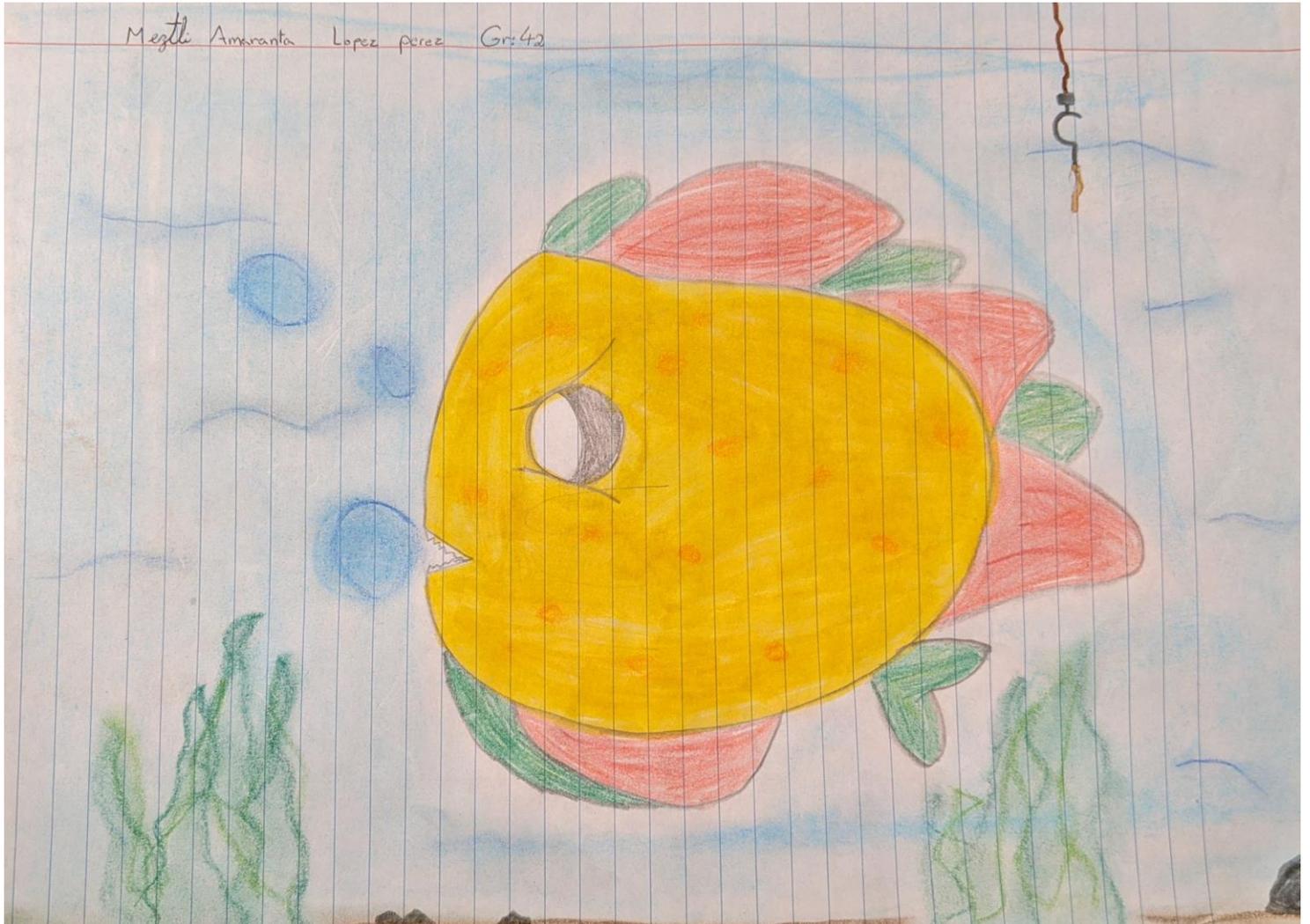
Thomas groupe 12

## Dessin gagnant 2<sup>e</sup> année



Ophélie groupe 21

## Dessin gagnant 4<sup>e</sup> année



Meztlí Amaranta Lopez Perez groupe 42

## Dessin gagnant 6<sup>e</sup> année



Thomas Labrèche groupe 62



## Le plus coloré



Maxim Lavallée groupe 22

## Le grand gagnant



Élie Lefebvre

# Bravo à tous les participants!

