



Crédit photo : Véronique Bergeron

Chers lecteurs et chers lectrices,



Encore une fois, nos collaborateurs de tous âges se sont unis pour partager avec vous, une foule de choses intéressantes, utiles, touchantes et drôles. Mai est arrivé et nous avons su nous adapter à de nouvelles réalités quotidiennes au cœur de nos familles. Notre monde a changé brusquement et nous a forcé à nous transformer avec lui. La liberté, qui nous semblait garantie, revêt, plus que jamais, un caractère précieux. Les relations humaines parfois vécues à la sauvette, ont repris le rythme d'un souffle plus calme. Dans l'urgence présente, nous avons pensé aux oubliés. Au moment d'écrire ces lignes, toutes nos pensées vont aux résistants de la crise, à ceux qui ont aidé, écouté et soutenu leurs semblables. MERCI!

Selon toute vraisemblance, nous reprendrons bientôt le chemin de l'école. Dans nos têtes, mille questions se bousculent quand à la manière dont les choses se passeront. Nous vivrons beaucoup de premières ensemble et nous continuerons à prendre soin les uns des autres. Que tu reviennes à l'école bientôt ou pas tout de suite, nous resterons en contact.



Comme vous êtes si participatifs, nous vous invitons à continuer à nous acheminer du contenu pour l'édition du mois de juin (eh oui, déjà!) au bergeronv@csgm.qc.ca d'ici le 30 mai 2020

Véronique Bergeron pour l'équipe de la Gazette

Cher élève,

Je m'adresse à toi aujourd'hui pour te dire qu'il n'y a pas une seule journée, depuis 45 jours, où je n'ai pas pensé à toi. Chaque jour, je souhaite que tu te sentes en sécurité dans ta maison, avec ta famille et que tu prennes les moyens nécessaires pour te sentir bien et heureux, malgré toutes ces choses que tu aimes faire à l'extérieur de ta maison et que tu ne peux pas faire, pour un temps indéterminé mais infiniment long parfois. Chaque jour je me lève en pensant à ce qui pourrait rendre ma journée agréable, en respectant les consignes de sécurité et je pense à toi, en espérant que tu découvres aussi de petits trucs, pour continuer de bien grandir, d'apprendre, de sourire, de te reposer, de te divertir, de connecter à distance ou de te rapprocher des membres de ta famille, de te sentir bien.

Si tu es déjà venu me rencontrer, tu sais combien j'aime les belles affiches et les citations qui font réfléchir, qui encouragent et qui donnent envie de voir le beau côté des choses. **Tu savais que ton cerveau, aussi brillant soit-il, ne fait pas la différence entre la réalité et tes pensées ?** Tu savais que si tu te répètes souvent des phrases négatives, telles que : « C'est poche, je peux rien faire, je suis nul, j'y arrive pas, je suis pas capable, c'est trop dur pour moi... », ton cerveau finira par y croire aussi. Tu seras d'accord avec moi que ce n'est pas souhaitable, que ton propre cerveau soit envahi de pensées négatives... La bonne nouvelle est que l'INVERSE EST AUSSI VRAI. En t'efforçant de voir le bon côté des choses et en te répétant des phrases encourageantes, comme tu le ferais probablement pour un(e) ami(e) qui se dévalorise ou se décourage, ton cerveau finira par y croire aussi. Génial non!

Pour aller plus loin dans cette réflexion, je te partage 6 de ces images que j'aime beaucoup et qui, je l'espère, te feront passer un beau moment de réflexion, en attendant de pouvoir en discuter de nouveau avec toi.

Je te souhaite de vivre encore une tonne de petits moments bonheur chez toi, pour les jours à venir. J'ai très hâte de te retrouver, à bientôt!

Sara, ps.éd.





ENDORPHINE

- Ris avec tes amis
- Pratique un loisir
- Danse, chante

DOPAMINE



- Dors 7 à 9 heures par jour
- Fête tes petits succès
- Fais du sport

BOOSTER LES HORMONES DU BONHEUR

MOI & LES AUTRES

- Pratique la gratitude
- Profite de la nature
- Rappelle-toi les bons moments



SÉROTONINE

- Médite
- Prend quelqu'un dans tes bras
- Fais une bonne action

OCYTOCINE



10 TRUCS POUR CALMER L'ANXIÉTÉ

Le stress et l'anxiété sont des réactions normales, SURTOUT dans un contexte de pandémie. Ne banaliser pas la situation. Lorsque l'anxiété se manifeste, la personne perçoit la peur comme réelle et cette dernière devient irrépressible. Soyez bienveillant envers vous-même et envers votre entourage qui vivent cette réaction (encore mieux en tout temps ;p).

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Il existe plusieurs vidéos et plateformes accessibles gratuitement en ligne. Prendre une petite marche à l'extérieur peut également aider à libérer la tension.

APPEL À UN PROCHE / UNE LIGNE D'ÉCOUTE

Parlez à quelqu'un qui vous comprend et qui saura être empathique ou trouvez une ligne d'écoute répondant à votre besoin (ex: 211, Tel-Aide, Écoute Entraide, etc.)

MÉDITATION ET RELAXATION

Il existe plusieurs vidéos et applications gratuites pour méditer et relaxer (Petit Bambou, RespiRelax, etc.). Mettez vos écouteurs et faites jouer une courte séance.

AUTOMASSAGE

Massez vous la tête, le cou, les épaules, les bras, etc. avec vos mains ou un masseur manuel pour favoriser votre détente.

ÉCRITURE

Mettez ce que vous vivez par écrit, sans censure, ni structure. Laissez aller vos émotions et sentiments sur la feuille.

COLORIAGE ET PEINTURE

Trouvez en ligne des mandalas, des dessins et peintures à numéro à imprimer. Cette activité vous aidera à vous ancrer dans le moment présent.

RÉPÉTITION D'UNE AFFIRMATION POSITIVE

Par exemple : « Ce sentiment est temporaire et n'est pas dangereux » - « Cette réaction est normale et elle passera ».

PRENDRE UN BAIN

Faites couler un bain chaud. Mettez-y des huiles essentielles, du sel d'epsom, etc., si disponibles. Ajoutez une petite musique douce et détendez-vous !

COMMENT RÉPERER DES « FAKE NEWS »



IDENTIFIER LA SOURCE

Explorer le site, son but, sa page « Contacts ».



ALLER AU-DELÀ DU TITRE

Les titres peuvent être racleurs, pour obtenir des clicks. Lire l'article entier.



IDENTIFIER L'AUTEUR

Faire une recherche rapide sur l'auteur. Est-il fiable? Existe-t-il vraiment?



D'AUTRES SOURCES?

Consulter les liens, pour vérifier l'information.



VÉRIFIER LA DATE

Partager un vieil article ne signifie pas qu'il est d'actualité.



EST-CE DE L'HUMOUR?

Si c'est trop extravagant, est-ce une satire? Vérifier la vocation du site.



ÉVALUER NOS PRÉJUGÉS

Nos propres opinions peuvent affecter notre jugement.



QUE DISENT LES EXPERTS?

Demander à un bibliothécaire ou consulter un site de vérification rapide.

Traduit par Claire Bongrand et Jonathan Paul, BnF

1 C'EST QUOI LE STRESS ?

LE STRESS, C'EST LA RÉACTION DU CORPS AU DANGER ET AUX PERTURBATIONS.



CE QUI PROVOQUE LE STRESS :

- Les changements
- La perte de contrôle (ça ne dépend pas de nous)
- L'inconnu



2 QUELS SONT LES SIGNES ?

Les réactions à la situation actuelle varient d'une personne à l'autre.



??

RESSENS-TU UNE DE CES ÉMOTIONS ?



3 QUE FAIRE ?

REPRENDRE LE CONTRÔLE



SE CHANGER LES IDÉES



SE RELAXER



Pendant cinq secondes, inspire comme si tu sentais une fleur.

ON RESPIRE



Ensuite, expire pendant cinq secondes comme si tu voulais éteindre une chandelle.

A RÉPÉTER TROIS FOIS... OU PLUS !



En comptant jusqu'à cinq, serre très fort les muscles de tes jambes, puis relâche.

ON SE DÉTEND

Répète avec les muscles de tes bras, de ton ventre, de ton visage, etc.

Cet exercice, que l'on nomme la méthode de Jacobson, peut se faire couché, assis et même debout !

LE CURIEUX
Pour les allumés de l'info

À PROPOS

Le Curieux est spécialisé dans la vulgarisation d'informations pour les jeunes.

www.lecurieux.info

Contact : info@lecurieux.info

L'ÉQUIPE

Directrice de publication
Anne Gagnaire

Rédaction
Anne-Marie Tremblay

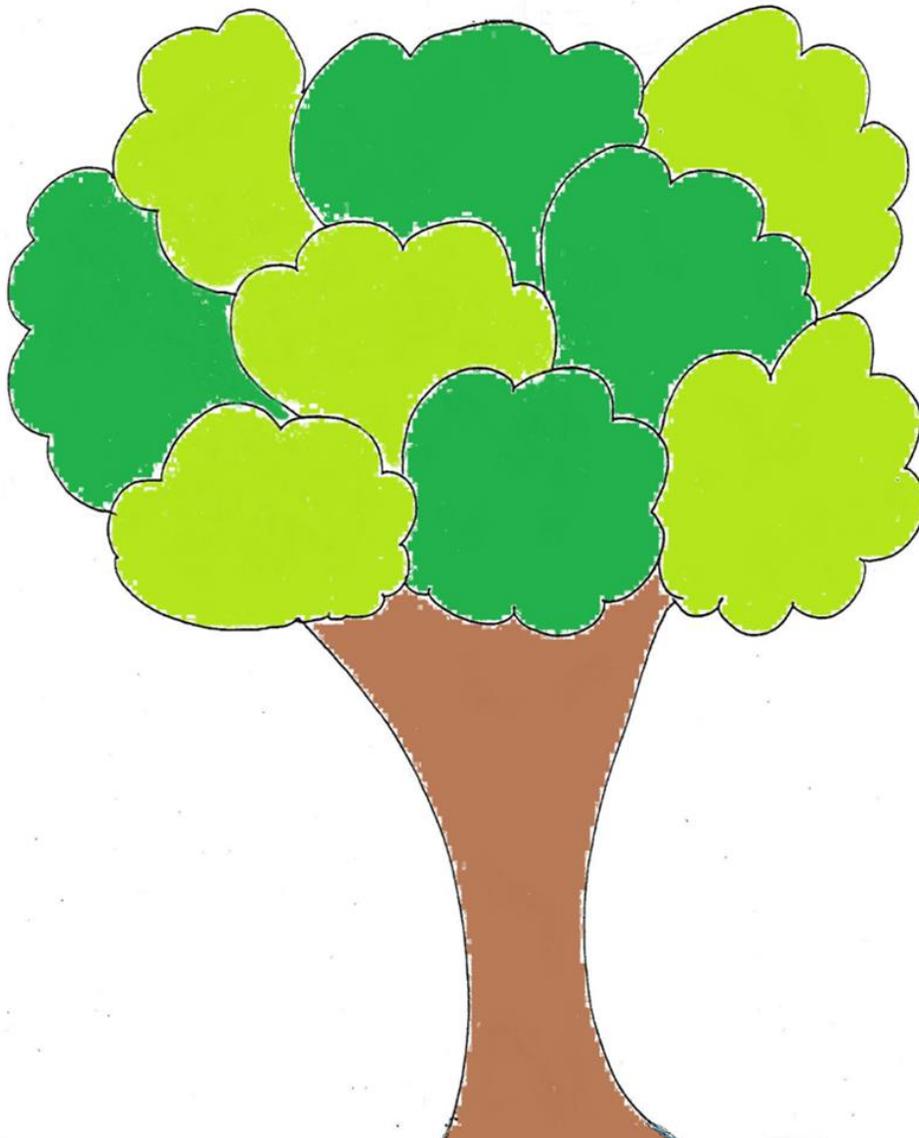
Conception graphique et mise en page

Amélie Bérubé

Merci à The Noun Project et à Parcours d'enfant - Morneau Shepell

Bonjour à tous les élèves de l'école Maisonneuve! Ici Marie-Ève, des ateliers *Apprends-moi à apprendre*. Pour la plupart d'entre vous, vous connaissez bien l'arbre du potentiel. Vous en avez un dans votre classe et cet arbre indique les défis que vous accomplissez en groupe. Cependant, il représente aussi tous les efforts que vous fournissez ainsi que votre potentiel qui grandit de jour en jour. En ce moment, nous sommes tous à la maison, toutefois, je suis certaine que votre potentiel continue à se développer! Voici un arbre du potentiel que vous pourrez remplir avec tout ce que vous avez appris de nouveau, amélioré, pratiqué ou fait pour la première fois. Je suis convaincue qu'il y a de nombreuses choses. Je pense fort à vous! Marie-Ève ☺

P.S. Une idée pour votre premier potentiel à ajouter pourrait être la patience dont vous faites preuve en ce moment!



Une vidéo pour les élèves

Au cœur d'une convalescence combinée au confinement, une enseignante de l'école a lancé l'idée d'offrir une chanson à tous les élèves de Maisonneuve. Inspirée par le thème de la Guerre des tuques qui avait été un moment fort de décembre, Francine Pronovost a écrit une adaptation toute personnelle de *l'amour a pris son temps*. Parler de la pandémie et de l'espoir de nous revoir, dans un texte s'adressant aux élèves, tel était le projet de Francine. Épaulée par Klaudia Leclerc, la version définitive du texte a été envoyée au personnel de l'école.

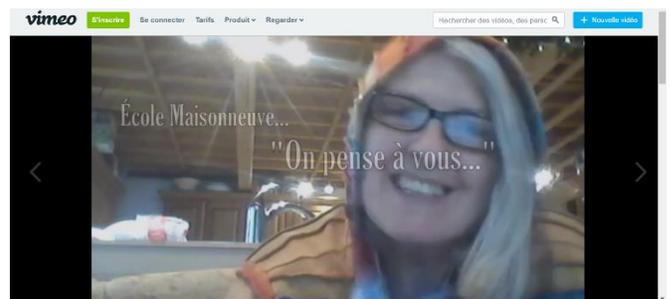
Il a fallu une bonne dose de courage à chaque choriste pour enregistrer sa prise de la chanson, mais l'originalité et le don de soi émane de chaque extrait. En quelques jours, les vidéos ont pris le chemin de la messagerie de Francine pour le montage. C'est là que l'instigatrice de ce chantier a littéralement fait face à la musique. Ouh la! Monter une vidéo, c'est plus compliqué qu'il n'y paraît.

C'est à ce moment que Geneviève Renaud a tendu la main à Francine en demandant un coup de main à son papa Roger Renaud. Avec générosité, il a partagé ses talents de monteur afin que cette chanson puisse arriver jusqu'à vous. Nous espérons qu'elle vous fera sourire et ressentir tout l'amour que nous vous portons.

On pense à vous...

Voici le lien pour visionner la vidéo

<https://vimeo.com/414122184>

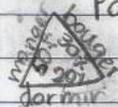
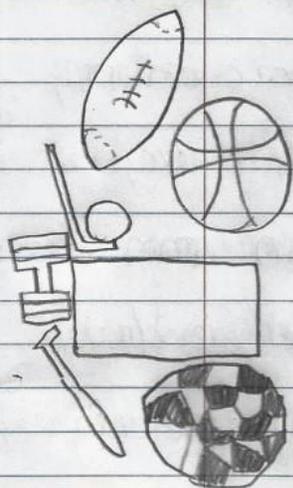


Merci à Francine de cette belle initiative qui fait du bien au cœur!

L'équipe de la Gazette

Comment rester en forme et actif en confinement ?

Tommas K. Comment rester en forme et actif en confinement? Faire du sport? bien manger?



Pendant ce confinement nous avons le choix d'en profiter pour améliorer notre santé en mangeant mieux vu que pour beaucoup qui mangeaient à la cafétéria, au dîner, aurons l'opportunité de manger plus sainement le midi.

Vu que nous ne serons plus assis en classe une bonne partie de la journée, nous pouvons en profiter pour faire plus de sport. 1 heure par jour pour être en santé, 3 heures pour être en excellente forme. Ça dépend beaucoup de l'intensité des activités physiques mais bon.

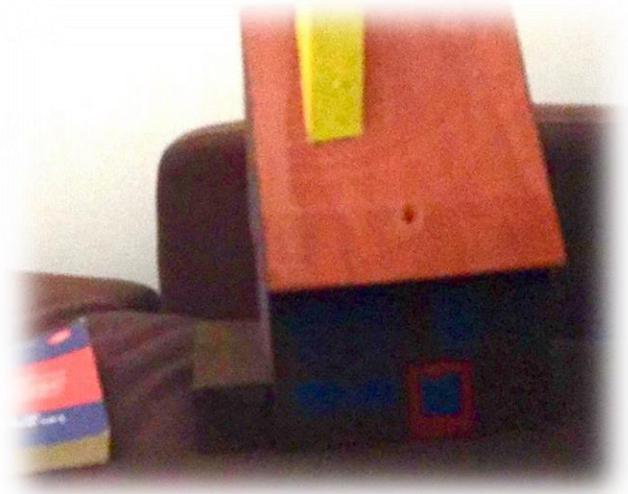
Savais-tu que de bien manger affecte positivement plus ta santé que de bouger beaucoup? Et oui mais il est conseillé par les experts de quand même se garder une petite gâterie par jour

(quelque chose que tu aimes mais qui n'est pas recommandé)
Lire la suite →

→ suite: pour ne pas être obsédé, comment continuer à pratiquer ses sports préférés: Basket, soccer, Hockey... je ne parle pas de skate, trottinette ou vélo car on sait qu'on peut toujours continuer. Mais dans ta cour arrière (si tu en as une) tu peux faire des séries de sprints, des magasins de sport sont encore ouverts pour aller acheter des équipements de sport, si tu habites au 2^{ème} ou 3^{ème} étage tu peux aller faire du sport dans ta ruelle ou t'entraîner dans ta maison. N'oublie pas que pour être en santé il faut bien manger → bouger → dormir
Tomas

Par Tomas Kirouac, groupe 52

Certains élèves ont profité du temps dont ils disposaient durant le confinement pour aborder des notions mathématiques en géométrie et en mesure tout en s'amusant avec leurs parents. Voici le modèle réduit du chalet familial que Robin Lachance (groupe 31) a réalisé avec son papa.



Bravo aux charpentiers ébénistes! C'est vraiment épatant.

The Corona virus

Pendant cette période de corona virus, beaucoup de gens se disent « je vais attraper la covid-19 et je vais mourir » mais non, car le virus préférera s'attaquer à des personnes plus faibles et moins en santé. Des gens avec un ou des problème(s) immunitaire(s), des bébés ou de jeunes enfants dont le système immunitaire n'a pas fini de se développer et les personnes âgées dont le système immunitaire est beaucoup plus faible. Pour éviter d'attraper la covid-19 il y a quelques gestes à faire comme se laver les mains quand tu rentres chez toi et tousser dans son coude. Si tu as un ou plusieurs symptôme(s) du covid-19 de rester chez soi et s'il y a une URGENCE demande à un(e) de tes ami(e)s ou un(e) de tes voisin(e)s d'aller chercher ce dont tu as besoin (si cela n'est pas possible METS UN MASQUE), évite le plus possible d'être en contact avec des gens qui ne vivent pas avec toi. Des personnes remplies de bonnes intentions (les infirmières) vont au front pour essayer de sauver l'humanité entière de ce virus qui a déjà tué des millions de personnes à travers le monde qui n'avaient rien demandé. Cette pandémie a été un choc pour tout le monde et ça je le comprends. Beaucoup de pays n'ont pas su comment réagir alors ce virus s'est propagé, de personnes en personnes laissant des traces et rendant des gens malades, faibles et contagieux. Alors à ce moment-là, ils ne peuvent plus voir les membres de leur famille. Les infirmières sont au service de l'humanité depuis de nombreuses années et n'ont pas arrêté de travailler malgré le danger dans lequel ils et elles s'impliquent. Nous ne pourrions jamais assez les remercier pour ce qu'ils et qu'elles auront fait (si un jour c'est fini). Au début, beaucoup de personnes ne prenaient pas cette situation au sérieux, comme si c'étaient des rumeurs ou des mythes, mais maintenant ils la prennent au sérieux (des gens portant des masques et des gants sur la rue, beaucoup moins de passants et des gens très distancés). Si tu t'aperçois que toi ou quelqu'un de ta famille avez des symptômes, ALLEZ À L'HÔPITAL POUR VOUS FAIRE TESTER! Toutes ces informations sont vraies. Prenez soin de vous et on se revoit en mai.

Audrey Detroy, classe de Maxime

Bonjour chers élèves!

Vous nous manquez! Mais, Mathis et moi, on s'amuse beaucoup! Mathis voulait donc vous partager le travail que nous faisons ensemble à la maison. Peut-être que ça vous donnera de nouvelles idées!

Matin		Après-midi		Soir	
6:30	Jeux libres et routine	12:30	Sieste Elliott et ménage	17:00	Bain
7:15	Déjeuner	13:00	Lecture et écriture - Mots à savoir écrire - Continuer l'histoire - Classe de mots - Accords GN	17:30	Souper
8:30	Mathématiques - Termes manquants - Problème p.13 - Calculs métriques	14:30	Anglais	18:30	Jeu de société Casse-tête
10:00	Jouer dehors au Parcours	15:00	Collation	19:00	Yoga ou méditation
11:30	Dîner + Yoga	15:30	Jouer dehors ou motricité fine	19:30	Lecture et Dodo

La routine « d'école » de Mathis!

On fait l'école à la maison 4 jours par semaine : lundi, mardi, jeudi et vendredi. On se permet des jours de congé! Voici nos idées pour travailler fort!



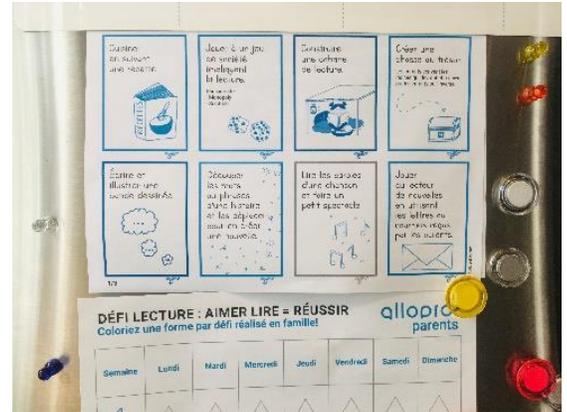
Écriture :

- ✓ Écrire un texte pour le journal de l'école ☺
- ✓ Écrire des devinettes qu'on envoie par texto ou par FaceBook à notre famille
- ✓ Écrire la suite d'une histoire qu'on aime bien (On a choisi d'écrire la suite de l'album « L'arbre des souhaits »)
- ✓ Écrire des recommandations de lecture pour les cousins et les cousines
- ✓ Écrire des cartes postales à grand-maman
- ✓ Réviser les règles de grammaire avec Alphabétik
- ✓ (<https://mabiblio.pearsonerpi.com/fr/produits>)



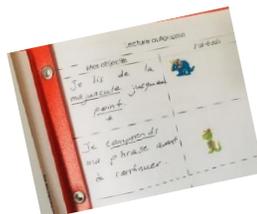
Lecture :

- ✓ Défis de lecture (lire une histoire à son petit frère, lire les consignes d'un jeu de société, lire une recette, lire dans une cabane de lecture, lire les paroles d'une chanson, etc.)
- ✓ Différents sites internet amusants pour la lecture :
 - Lire une histoire dans laquelle je fais des choix : <https://www.tonaventure.com/>
 - Jeu de lecture « Grimoire » sur Allo Prof : <https://www.alloprof.qc.ca/Pages/Jeux/Grimoire.aspx>
 - ABRACADABRA <https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>
- ✓ Écouter des histoires lues par des auteurs sur internet
- ✓ Lire pour le plaisir! Se faire un petit coin douillet dans la maison avec plein de livres et de revues à explorer!
- ✓ Se fixer des objectifs de lecture et les garder en tête



Mathématiques

- ✓ S'exercer à calculer rapidement avec Meteormath (<https://www.alloprof.qc.ca/Pages/Jeux/Meteormath2.aspx>)
- ✓ Réviser les notions avec Numérik (<https://mabiblio.pearsonerpi.com/fr/produits>)
- ✓ Jeux gratuits à imprimer (<https://lire-ecrire-compter.com/>)
- ✓ Petits problèmes mathématiques gratuits à imprimer (Tapez « un pas à la fois » sur Google. Pour la 1^{re} à la 6^e année).



On continue de travailler fort ensemble, mais c'est aussi très important de prendre le temps de jouer dehors, de bouger et de lâcher notre fou!

Et toi? Que fais-tu chez toi? Écris-nous si tu as de belles idées à nous partager ou simplement pour nous donner de tes nouvelles!

pilotte.m@csgm.qc.ca

On a bien hâte de vous revoir! Prenez soin de vous et surtout... amusez-vous! 😊



Mathis (groupe 21) et

Michelle (orthopédagogue 1^{re} et 3^e année)



Locke and Key

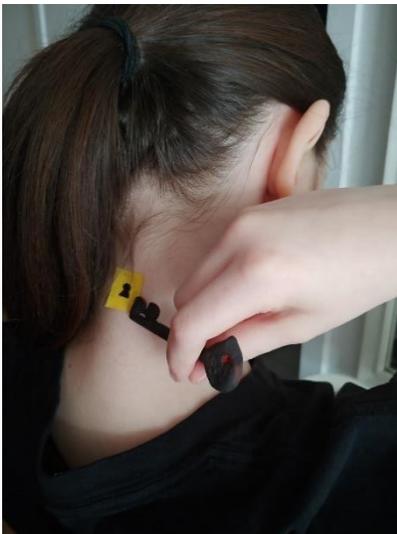
Bonjour, je vais vous parler de la série NETFLIX Locke and Key, enfin, plutôt des clés magiques qui font l'objet de la série. Pour vous mettre dans le contexte, il s'agit de la famille Locke qui déménage après un drame familial survenu à Seattle 6 mois plus tôt. Ils emménagent dans la demeure (qui est dans la famille des Locke depuis des centaines d'années) et y trouvent des clés qu'ils devront protéger d'une mystérieuse démons bien déterminée à les obtenir.

Je vais vous parler des clés dans l'ordre de mes préférences, en fonction de leurs pouvoirs. Et les photos des clés qui sont sous chaque description sont des œuvres que j'ai moi-même fabriquées.

1- Le passe-partout

Si cette clé est ma favorite c'est parce que son pouvoir est vraiment COOL.

Quand on l'enfonce dans une serrure (n'importe laquelle) il suffit de penser à la porte où vous voulez vous rendre et en ouvrant celle-ci, vous y êtes !



2- La clé de tête

Une fois enfoncée dans la nuque de son propriétaire (de manière indolore parce qu'une serrure magique apparaît dans le cou de la personne si elle tient la clé dans sa main), vous pouvez entrer et regarder ce qu'il y a dans votre tête qui prend la forme d'un endroit à visiter, pour ne pas que ce soit trop étrange.



3- La clé allumette

Tout ce que le bout de la clé touche prend feu.

4- La clé écho

Cette clé est particulière puisque son pouvoir ne peut être utile que dans un lieu bien spécial, un puits magique. Mais le pouvoir de la clé est incroyable, il peut ramener les défunts à la vie, seulement dans le puits donc ce n'est pas très utile. Et pour que les échos des morts sortent du puits, il leur faut le passe-partout.

5- La clé de la boîte à musique

Tout comme la clé écho, son pouvoir fonctionne seulement une fois dans un objet précis : une boîte à musique bien spéciale. Si vous chuchotez le prénom de quelqu'un dans la boîte à musique, la personne fera tout ce que vous lui demandez. Cependant, ce n'est que celui qui insère la clé qui a le pouvoir.

6- La clé d'identité

Tout comme la clé de tête, cette clé pénètre dans une partie de notre corps : le menton (toujours de manière indolore puisqu'elle utilise le même procédé que la clé de tête). Comme son nom l'indique on peut changer d'apparence, de genre et de voix à volonté.

7- La clé fantôme

Tout comme la clé écho et musicale elle ne fonctionne que dans une porte avec une tête de mort. Mais son pouvoir n'est pas incroyable, tu dois passer par la porte avec la clé et tu deviens un fantôme. Petite contrainte il faut que la porte avec la clé reste ouverte car sinon vous êtes coincés en fantôme (que personne ne peut voir ou entendre).

8- La clé fleur

Une fois enfoncée dans un arbre (de la même façon que la clé de tête et d'identité) des souvenirs oubliés sortent du sol.



9 -La clé miroir

Elle, on la met dans un miroir. Notre reflet maléfique nous incite à entrer dans le miroir et on y est prisonnier sauf si on vient nous délivrer.

10 - La clé de réparation

Comme d'autres clés, ce n'est qu'avec un objet spécial que l'on peut tirer profit de la clé. On l'enfonce dans un placard magique et on y met un objet brisé et il se répare. Mais ça ne marche pas sur les humains ou les animaux.

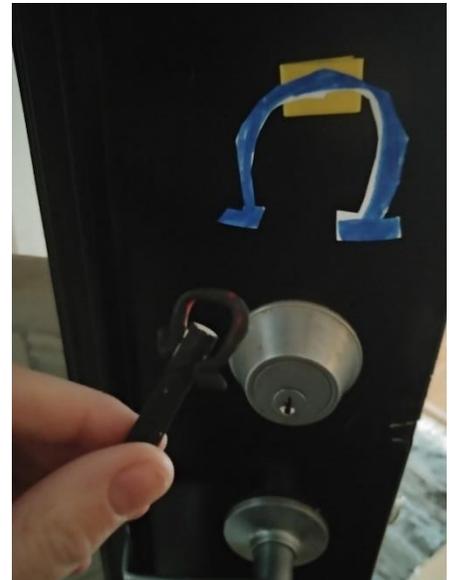
11- La clé Ω (OMEGA est une lettre de l'alphabet grec)

Son pouvoir ne fait rien puisque la clé ouvre juste une porte maléfique (la porte noire) et c'est tout.

Et la dernière clé est...

12- la clé de la couronne des ombres

Elle se pose sur la couronne des ombres et il est possible de créer des ombres qui nous obéissent comme des soldats mais seulement si on porte la couronne. Sans la couronne, son pouvoir est inutile.



Bonjour chers élèves de l'école Maisonneuve,
C'est avec grand plaisir que je vais vous partager ma passion pour la cuisine. Premièrement, pour que vous le sachiez, la cuisine est une sorte d'art comme le dessin, le théâtre, etc. La première fois que j'ai cuisiné tout seul, j'avais 6 ou 7 ans et j'ai cuisiné une recette de crêpe. Pour cuisiner, il faut faire preuve de créativité et d'imagination. Moi, à chaque fois que je cuisine, je n'ai que de la joie et du bonheur qui se baladent dans mon corps. En ce temps de confinement, c'est le moment de cuisiner, d'explorer la cuisine et les recettes les plus passionnantes. Je l'ai fait avec plusieurs recettes dont une de porc à l'érable que j'ai fait sans l'aide de personne et je vais vous la transmettre.

Ma recette :



INGRÉDIENTS :

½ tasse de bouillon de poulet
¼ de tasse de sirop d'érable
1 c. à thé de moutarde Dijon
1 c. à thé de ketchup
1 c. à thé de fécule de maïs
1 filet de porc d'environ 454 g (1 lb)
2 c. à soupe de beurre
1 petit oignon émincé
Sel-poivre

PRÉPARATION :

1. Dans un petit bol, mélanger le bouillon, le sirop d'érable, la moutarde, le ketchup et la fécule. Réserver le mélange le temps de préparer le filet de porc.
2. Sur une planche à découper, couper le filet de porc en tranches d'environ 1,5 cm.
3. Dans une grande poêle antiadhésive, dorer la moitié des tranches de chaque côté dans la moitié du beurre. Déposer les tranches dorées sur une assiette. Répéter l'opération avec le reste de la viande et le reste du beurre.
4. Ajouter l'oignon émincé et poursuivre la cuisson 2 minutes en remuant de temps en temps. Ajouter le mélange de bouillon et la viande. Laisser mijoter environ 2 minutes ou jusqu'à ce que la sauce épaississe. Bon appétit !!!!

Thomas Piton-Farly gr.52

Pains Tortillas maison

Il te faudra :

2 tasses (500 ml) de farine tout usage

1 cuillère à thé (5 ml) de poudre à pâte

½ cuillère à thé (2,5 ml) de sel

1 cuillère à soupe (15 ml) de beurre fondu

¾ de tasse (180 ml) d'eau tiède

Un mélangeur

Un crochet pétrisseur

Un rouleau à pâte

Une poêle



Étape 1 :

Mélange la farine avec la poudre à pâte, le sel et le beurre fondu au mélangeur. Ajoute l'eau tiède graduellement pour que la pâte devienne une boule. Si le mélange reste granuleux, ajoute de l'eau tiède. Si le mélange est trop collant, ajoute un peu de farine.



Étape 2 :

Sur une surface enfarinée, plie et replie la pâte sur elle-même jusqu'à ce que ce ne soit plus collante. Replace la pâte dans le bol et laisse reposer 20 minutes.

Étape 3 :

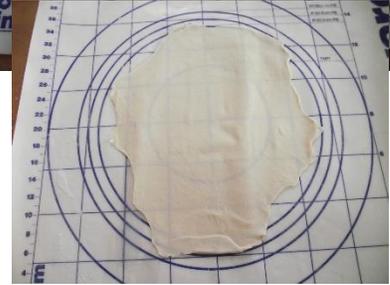
Coupe la pâte en 2 puis recoupe les parties en 2. Recommence jusqu'à ce que tu obtiennes 8 morceaux.



Étape 4 :

Prends une petite boule et, avec le rouleau à pâte, forme une très fine galette (elle doit être un peu transparente)

Astuce : commence toujours à partir du milieu (milieu, devant, milieu, derrière, milieu droite, milieu, gauche et ainsi de suite).



Étape 5 : (demande l'aide d'un adulte)

Chauffe une poêle beurrée à feu moyen. Une fois la poêle chaude, dépose ta pâte dans la poêle. Quand il commence à se former des bulles, retourne le tortilla avec une spatule. Laisse le pain 15 secondes sur le feu et place-le dans une assiette. Fais cuire tous les pains de la même manière.



Étape 6 :

Garnis tes pains à ton goût et déguste !



NOTES :

Les pains se conservent 3 jours à la température de la pièce dans un contenant hermétique.

La recette donne 8 pains mais vous pouvez doubler la recette au besoin.

Justine Boissé groupe 62

Le coin des arts et des livres

Bonjour chers élèves du groupe 12,

Je voudrais vous féliciter pour tout le travail que vous avez continué de faire durant la fermeture de l'école. Vous étiez au rendez-vous lors des rencontres Zoom et vous avez fait plusieurs travaux pour continuer à progresser. Vous pouvez être bien fiers de vous. Ce fut une très belle expérience pour moi et j'étais tellement heureuse de vous voir chaque matin. Je tiens également à remercier du fond du cœur les parents qui les ont accompagnés, soutenus et encouragés à participer et à poursuivre leurs apprentissages malgré les circonstances. Vous avez été extraordinaires!

Aujourd'hui, nous aimerions les élèves et moi partager le livre numérique que nous avons créé durant cette période. Les dessins des créatures et des monstres ont été faits à l'école juste avant la fermeture. Nous avons ensuite poursuivi le travail chacun chez soi!

Pour le lire, vous n'avez qu'à cliquer sur le lien suivant ou à le copier dans la fenêtre de votre navigateur.

Bonne lecture!

Nathalie B.

<https://fr.calameo.com/read/005955047c602b8744f19>



Illustrations et textes

Élèves du groupe 12

Avril 2020

La pandémie inspire nos élèves

Comme certain le savent, le mot coronavirus signifie virus de la couronne alors c'est pour cela que j'ai ajouté une couronne à ma peinture. Je sais que le virus n'a pas la forme d'un 8 mais c'est aussi le signe de l'infini s'il est couché et puisque le virus se répand sans jamais s'arrêter, selon moi, c'était une bonne forme pour le représenter. Le rouge représente le danger, le vert le dégoût et le jaune la ^^royauté^^. J'espère que vous aimez mon œuvre et que ça vous a donné le gout de peindre pour vous occuper !

Justine Boissé groupe 62



Corona, quand tu t'en vas ?

***Un beau matin, l'école est finie !
Mais c'est pas des vacances, c'est à cause d'une maladie !
Je suis contente mais triste car je ne vois plus mon amie
Et devant moi, des questions en quantité indéfinie***

***Refrain : Ok c'est plate le confinement mais on peut pas faire autrement.
Même si c'est ennuyant c'est peut-être pas si méchant.***

***On est emprisonné mais un jour on sera délivré
En attendant, ma maison devient un cocon de papillons
Et dans la cuisine ça sent très bon
Même si mon estomac est un peu grognon***

***Refrain : Ok c'est plate le confinement mais on peut pas faire autrement.
Même si c'est ennuyant c'est peut-être pas si méchant.***

***Les matins je peux dormir plus longtemps et même si l'avenir est incertain je me
sens bien
Je suis devenue apprentie-artiste et me voilà en piste !
J'attends le printemps qui s'en vient et je suis impatiente malgré les problèmes du
quotidien qui maintenant deviennent récurrents***

***Refrain : Ok c'est plate le confinement mais on peut pas faire autrement.
Même si c'est ennuyant c'est peut-être pas si méchant.***

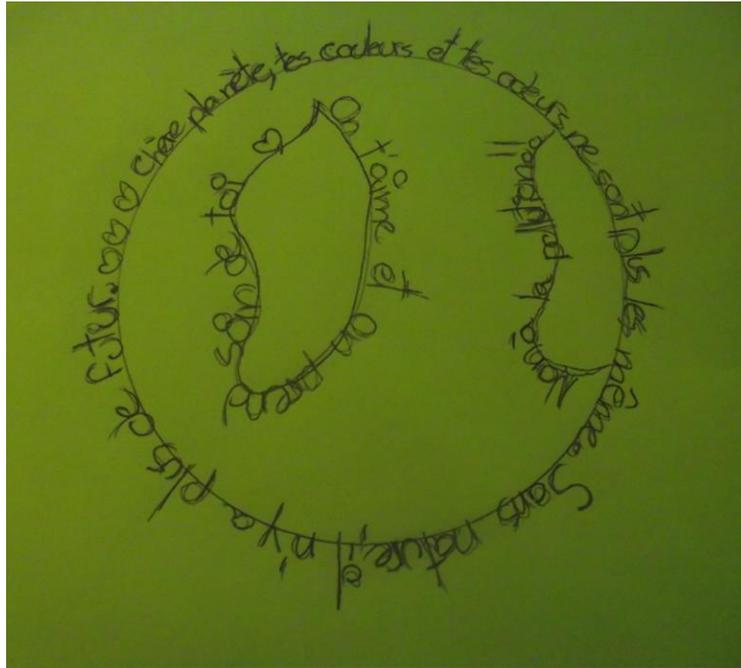
***A cause du covid on est comme suspendu dans le vide
Mais gardons espoir malgré le noir
Un beau matin, l'école reprendra
Et la lumière rejaillira***

ET là, j'ouvrirai grands les bras !

Par Noémie Gaudet groupe 31

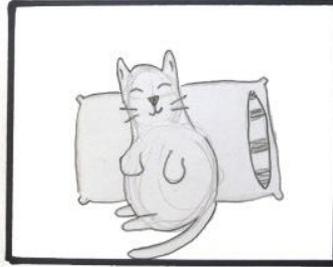
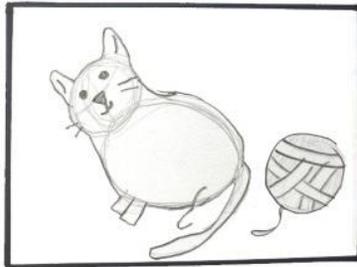
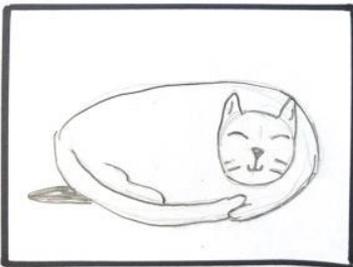
Pour la Journée de la Terre, j'ai créé un calligramme dont voici le texte :

♡♡♡ Chère planète, tes couleurs et tes odeurs ne sont plus les mêmes
Sans nature, il n'y a plus de futur
On t'aime et on prend soin de toi ♡
Non à la pollution !

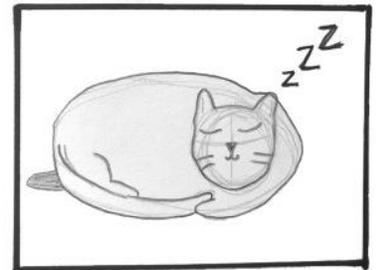


Justine Boissé groupe 62

MON CHAT AVANT LE CONFINEMENT...



PENDANT LE CONFINEMENT...



ELIOT B.H.

Éliot Burke-Houde groupe 61

Ateliers de confinement – Des idées créatives et artistiques



Peinture de plante par Aude Goyer-Lamontagne groupe 61



Gravure par Aude Goyer-Lamontagne (représentation : mon coronavirus)

Comment faire de la gravure avec les moyens du bord?

Matériel :

- Plaques de styromousse,
- Peinture,
- Rouleau,
- Crayon (outil gravure),
- Feuilles de papier



- 1^{ère} étape : dessiner un dessin sans trop de détails
- 2^e étape : mettre le dessin sur une plaque de styromousse et le graver sur celle-ci (un peu comme du calque, mais en gravure).
- 3^e étape : enduire de peintures la plaque de styromousse et bien l'appliqué sur une feuille.
- 4^e étape : le reproduire autant de fois qu'on le désire.



Comment faire un dessin au pochoir avec une bombe aérosol?

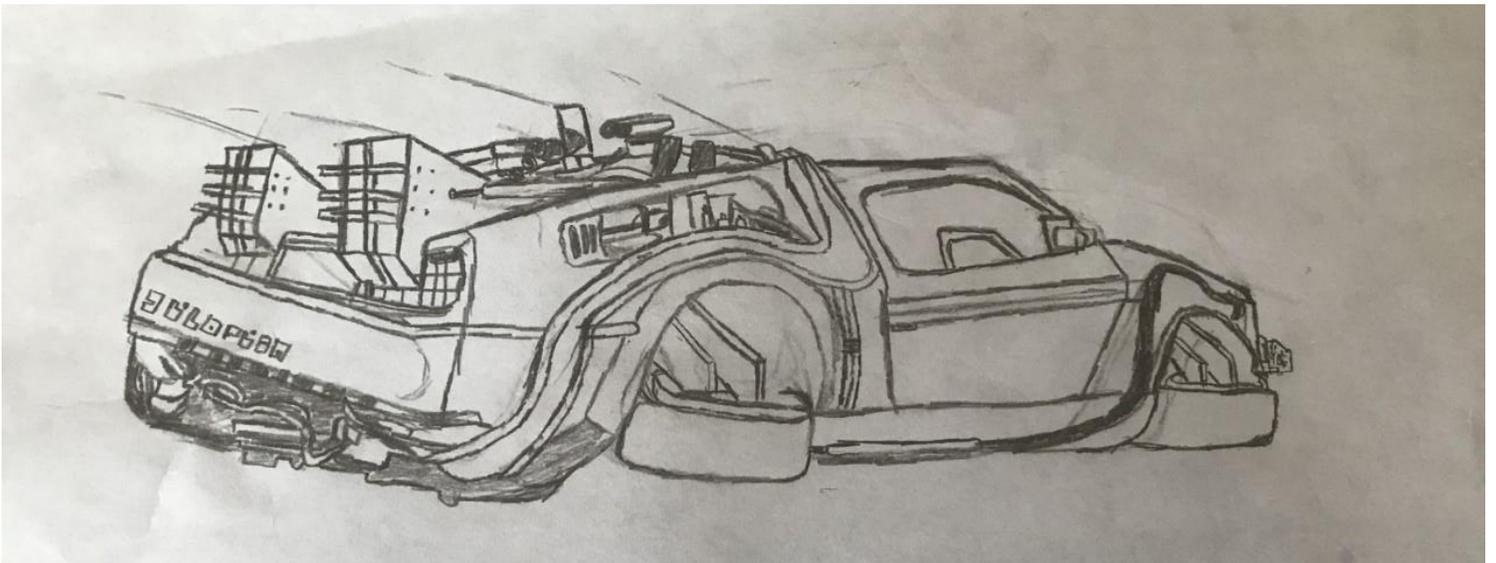
- 1^{ère} étape : prendre une image de deux couleurs et couper ou enlever une couleur.
- 2^e étape : prendre son image et la mettre sur la feuille ou nous voulons la transférer. S'assurer qu'elle y est bien stable (mettre du ruban adhésif sous l'image pour qu'elle tienne parfaitement).
- 3^e étape : prendre une bombe aérosol et commencer à asperger le dessin.
- 4^e étape enlever délicatement le dessin et laisser sécher.



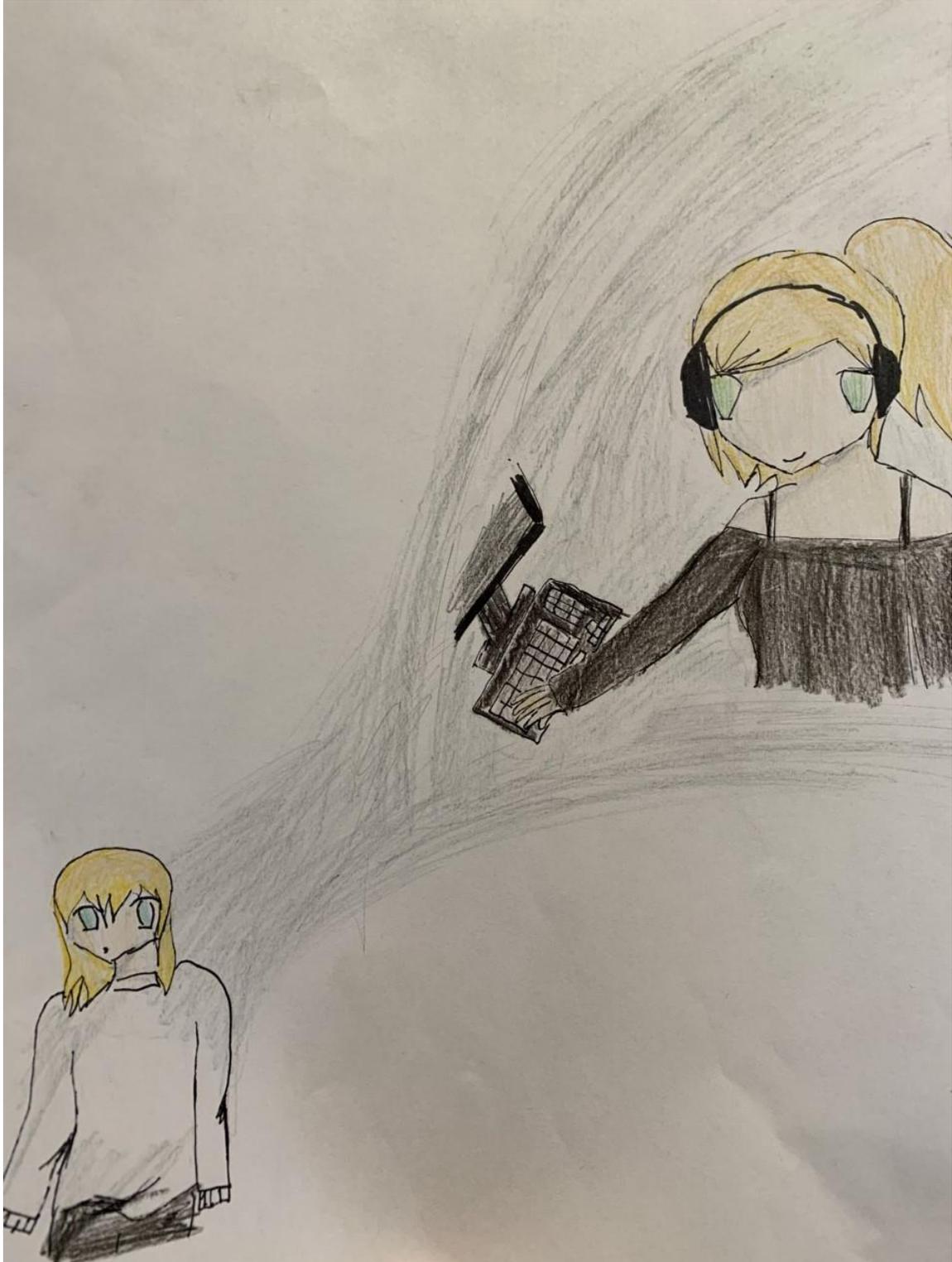
J'espère que vous avez aimé ces activités d'art et que vous me donnerez votre opinion sur celles-ci. N'hésitez pas à faire parvenir vos œuvres pour le prochain numéro.

Aude Goyer-Lamontagne groupe 61

Dessins en lien avec le thème proposé par la Gazette : l'avenir



Gabryel Ménard-Grenier groupe 61



Léonie Cloutier Groupe 62