



PFEQ 1^{er} cycle
(Programme de formation de l'école québécoise)

Année scolaire 2025-2026

Résumé des normes et modalités d'évaluation

Étapes	Dates étapes	Dates remise (communication ou bulletin)	Modalités de transmission	Rencontres de parents
Première communication écrite	Période d'observation : 27 août 2025 au 3 octobre 2025	15 octobre 2025	Mozaïk Portail	
1 ^{re} étape (1 ^{er} bulletin)	27 août 2025 au 7 novembre 2025	19 novembre 2025	Mozaïk Portail	19 novembre 2025 (pour tous)
2 ^e étape (2 ^e bulletin)	10 novembre 2025 au 20 février 2026	13 mars 2026	Mozaïk Portail	17 mars 2026 (au besoin)
3 ^e étape (3 ^e bulletin)	23 février 2026 au 22 juin 2026	26 juin 2026	Mozaïk Portail	

Évaluations – Observations	
Français, langue d'enseignement	Au cours des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en lecture. L'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3 et la communication orale, aux étapes 1 et 3. Ces trois compétences seront évaluées grâce à des situations d'apprentissage et d'évaluation, des listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (dictées, entrevue, journal personnel, exercices, etc.).
Mathématique	Au cours des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique et, aux étapes 2 et 3, en résolution de situations problèmes. Pour ce faire, des situations d'apprentissage et d'évaluation seront utilisées. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, d'activités de manipulation, etc.
Culture et citoyenneté québécoise	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide d'observation, d'activités, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de projets, etc. sur la compétence <i>Explorer des réalités culturelles</i> .
Autre compétence	À l'étape 3, la compétence <i>Organiser son travail</i> fera l'objet de commentaires dans le bulletin.
Arts plastiques	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, de projets collectifs, observations, entrevues, etc. La réalisation de créations personnelles et médiatiques sera évaluée aux étapes 2 et 3 tandis que l'appréciation d'œuvres et de réalisations sera évaluée à l'étape 3 seulement.
Éducation physique	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de grilles d'observation, etc. La compétence <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> sera davantage observée aux étapes 2 et 3, tandis que l'interaction et l'adoption d'un mode de vie sain le seront à l'étape 3.



Évaluations – Observations (suite)	
Art dramatique	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, de projets collectifs, etc. L'invention et l'interprétation de séquences dramatiques seront évaluées aux étapes 2 et 3 tandis que l'appréciation d'œuvres théâtrales sera évaluée à l'étape 3 seulement.
Anglais, langue seconde	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués pour leur compréhension tandis que la communication sera évaluée à l'étape 3 seulement (à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation). Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de tests, d'activités, d'exercices, de jeux, d'observations, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous en cours d'année : communication mensuelle aux parents sur la progression des apprentissages et du fonctionnement de l'élève, annotations dans l'agenda scolaire, communications par courriel ou via une application numérique (Teams, Mozaik), travaux envoyés à la maison, portfolio, feuilles de route, appels téléphoniques, rencontres virtuelles ou en personne, etc.

Pondération

Comme il est prescrit dans le régime pédagogique, les résultats inscrits dans la section 2 du bulletin sont en pourcentages. Les notes représentent l'évolution de votre enfant par rapport aux **exigences du programme de formation de l'école québécoise**.

Notes	L'élève développe sa compétence...
100 *	
95	de façon remarquée.
90	
85	
80	de façon assurée.
75	
70	
65	de façon acceptable.
60	
55	
50	de façon minimale.
45	
40	avec de grandes difficultés.
NE	Non-évalué

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.

Sébastien Ross, directeur